# Календарно-тематичне планування уроків на 2025-2026 н. р.

**8 клас**

**за підручником «Інформатика Цифрові підлітки 8 клас»**

**35 годин (1 год на тиждень)**

**І СЕМЕСТР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Примітка** | **Тема** | **Робота з підручником** |
| **Розділ 1. Основи інформатики** | | | | |
| 1 |  |  | Кодування даних | С. 7–10, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 2–7 |
| 2 |  |  | Архітектура комп’ютера | С. 11–15, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 8–9 |
| 3 |  |  | Операційні системи | С. 16–24, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 10–13 |
| 4 |  |  | Збереження даних | С. 25–29, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 14–19 |
| 5 |  |  | Захист цифрових пристроїв та інформації | С. 30–34, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 20–22 |
| 6 |  |  | Сучасні технології. Технології та навколишнє середовище | С. 35–45, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 23–27 |
| **Розділ 2. Працюємо із числами** | | | | |
| 7 |  |  | Збір даних. Додаткові параметри форматування | С. 47–59, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 28–30 |
| 8 |  |  | Прості обчислення. Складні розрахунки | С. 60–69, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 31–32 |
| 9 |  |  | Логічні функції | С. 70–79, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 33–34 |
| 10 |  |  | Посилання | С. 80–83, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 35 |
| 11 |  |  | Діаграми та графіки. Дослідження та гіпотези | С. 84–93, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 36–40 |
| **Розділ 3. Програмування** | | | | |
| 12 |  |  | Що таке програма | С. 95–98, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 41–43 |
| 13 |  |  | Змінні та команди | С. 99–103, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 44–45 |
| 14 |  |  | Введення та виведення даних | С. 104–106, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 46–47 |
| 15 |  |  | Умови та розгалуження | С. 107–109, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 48–49 |
| 16 |  |  | Функції | С. 110–113, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 50–51 |

**II СЕМЕСТР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Примітка** | **Тема** | **Робота з підручником** |
| **Розділ 4. Проєктування графічних інтерфейсів** | | | | |
| 17 |  |  | Проєктування графічних інтерфейсів. UI/UX дизайн | С. 115–118, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 52–54 |
| 18 |  |  | Векторний графічний редактор. Графічні примітиви | С. 119–130, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 55–58 |
| 19 |  |  | Типографіка. Ефекти та фільтри | С. 131–136, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 59–60 |
| 20 |  |  | Композиція. Макет | С. 137–140, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 61–63 |
| 21 |  |  | Прототип. Документація інформаційного продукту | С. 141–143, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 64–66 |
| **Розділ 5. Сайт і його верстка** | | | | |
| 22 |  |  | Створення вебсторінки | С. 145–151, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 67–70 |
| 23 |  |  | HTML та CSS | С. 151–156, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 71–73 |
| 24 |  |  | HTML та CSS | С. 151–156, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 71–73 |
| 25 |  |  | Додаємо контент | С. 157–159, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 74 |
| 26 |  |  | Додаємо контент | С. 157–159, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 74 |
| 27 |  |  | Вебформи | С. 160–169, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 75–76 |
| 28 |  |  | Хостинг та SEO | С. 170–181, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 77–79 |
| 29 |  |  | Координація роботи команди | С. 182–190, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 80–81 |
| 30 |  |  | Система контролю версій | С. 182–190, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 80–81 |
| **Розділ 6. Дизайн-мислення** | | | | |
| 31 |  |  | Бренд і фірмовий стиль | С. 192–193, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 82–84 |
| 32 |  |  | Елементи стилю | С. 194–197, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 85–88 |
| 33 |  |  | Брендбук | С. 198–200, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 85–88 |
| 34 |  |  | Технології генерування ідей | С. 201–203, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 89–93 |
| 35 |  |  | Дизайн-мислення | С. 204–207, <https://formula.education/online-ict-8-klas/>, робочий зошит з інформатики с. 94–96 |