

**ВСТУП.**

**НАВЧАЛЬНИЙ КУРС ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ  
“ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ. 5-6 КЛАС”**





# Тетяна Сторчак

методистка природничого  
напрямку



**067 107 14 06**



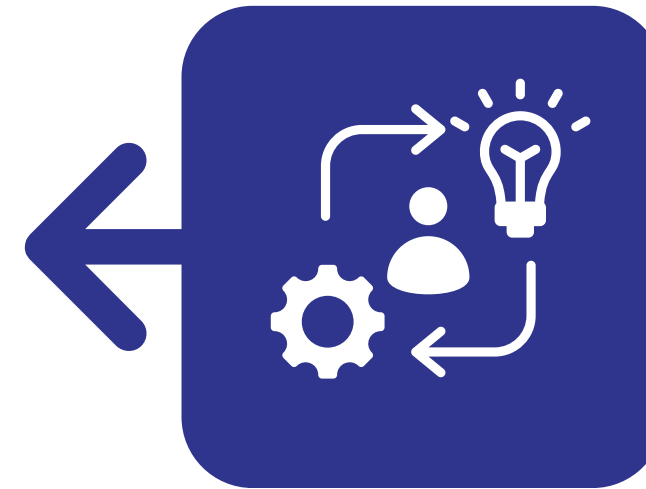
**Tetiana.Storchak@formula.education**

# ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ "ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ":

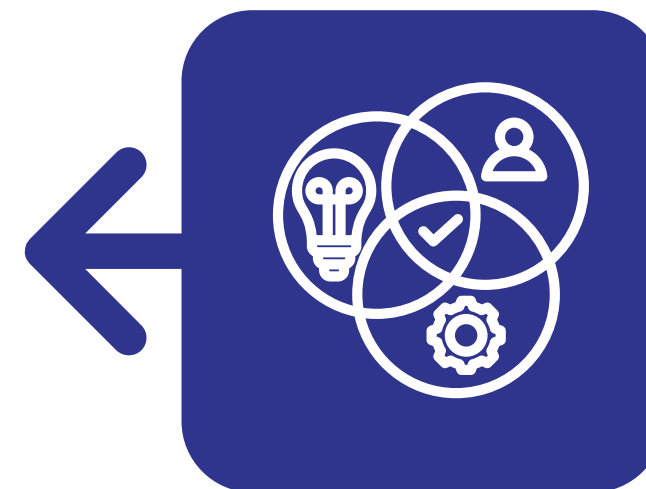
Розвиток ключових  
компетентностей  
і наскрізних умінь учнів/  
учениць



Діяльнісний підхід



Дослідницька  
діяльність



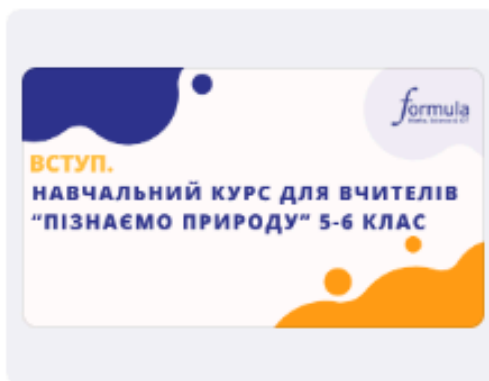
Курс є  
пропедевтичним



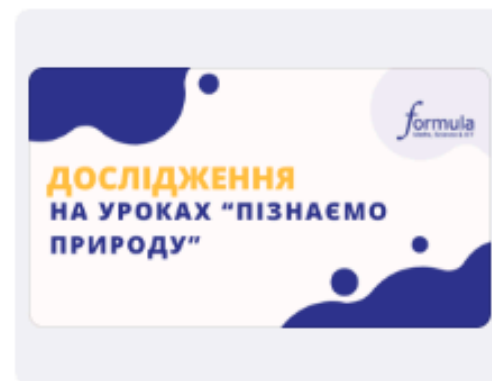
- Діяльнісний підхід.
- Технологія 5E на уроках.
- Розвиток навичок XXI століття.
- Формувальне оцінювання навчальних досягнень.
- Рефлексія на уроках.
- Дослідження на уроках.
- Проєкти на уроках.



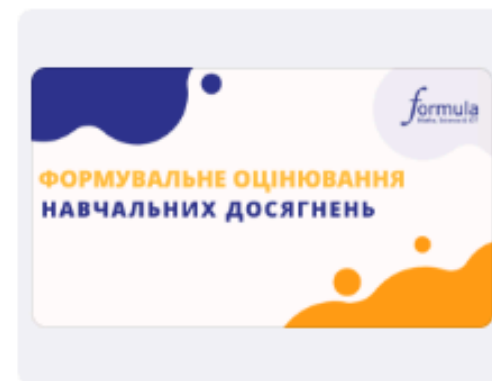
ЩО ВИ ОТРИМАЄТЕ?



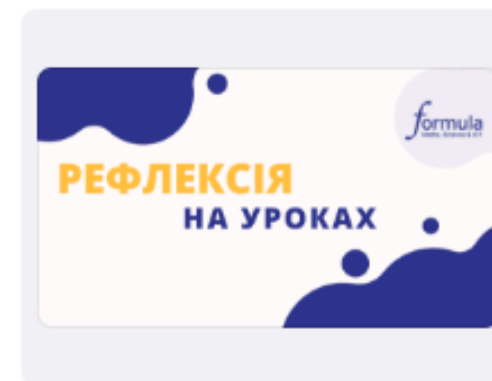
Вступ.  
Презентація



Дослідження на уроках інтегрова...  
Презентація



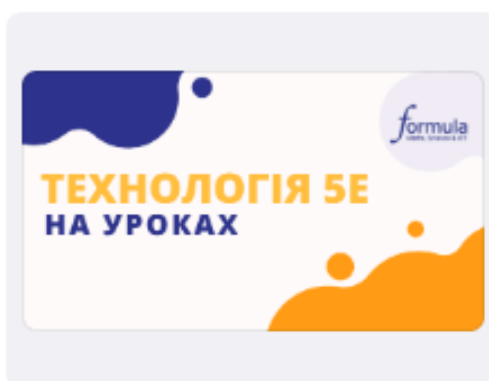
Формувальне оцінювання навчал...  
Презентація



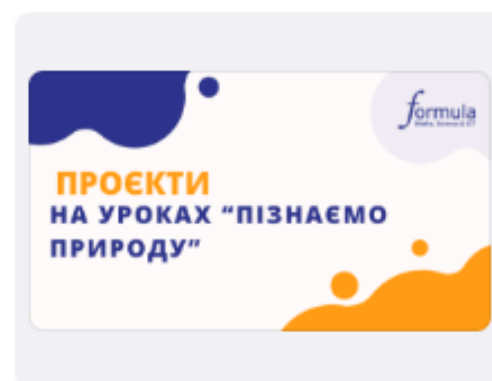
Рефлексія на уроках  
Презентація



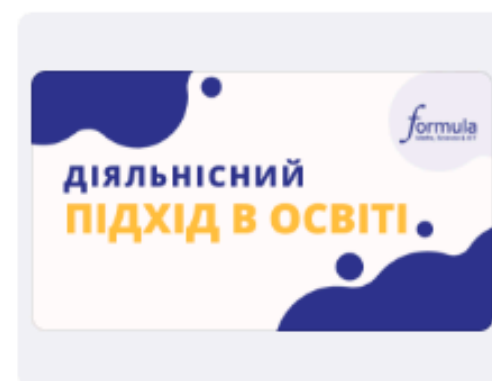
# Навчальні відео



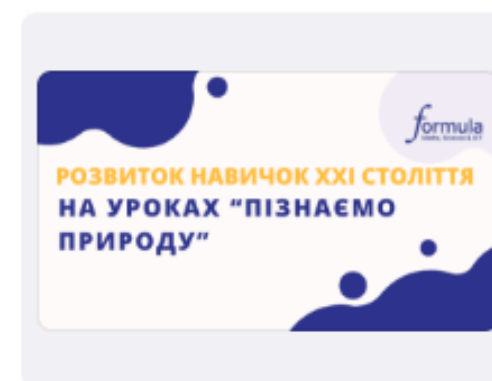
Технологія 5E на уроках природни...



Проекти на уроках Пізнаємо прир...



Діяльнісний підхід в освіті — спря...



Розвиток наскрізних вмів на уро...



# Додаткові матеріали



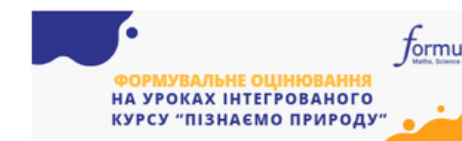
**Модель 5E** — це дієвий метод навчання, який допомагає дітям засвоювати навчальний матеріал швидше та продуктивніше. В його основі навчання на основі запитів, що дозволяє учням та ученицям самостійно досліджувати матеріал і досягати глибокого розуміння. Діти активно залучені в процес навчання, завдяки чому мотивація значно підвищується. Роль вчителя в цій моделі змінюється, він не надає готові знання, а допомагає учням та ученицям зрозуміти основні поняття через дослідження.

Розроблена Модель 5E в 1987 році дослідницькою програмою Biological Sciences Curriculum Study, та вона є ефективною і сьогодні. Неодноразово проведені дослідження підтверджують її результативність, показуючи, що навчання природничих наук за цією моделлю сприяє кращому розумінню предмета, розвитку наукового мислення, підвищенню інтересу та позитивному ставленню до науки у порівнянні з іншими моделями.

Модель 5E базується на конструктивістському підході до навчання та пропонує оптимальну послідовність діяльностей на уроці:

**Етап 1. Engage (Залучити)** — на цьому етапі вчитель створює захопливі ситуації, демонструє відео, використовує проблеми, або головоломки, щоб привернути увагу учнів до теми уроку. Цей етап допомагає учням зрозуміти, чому ця тема є важливою і цікавою.

**Етап 2. Explore (Дослідити)** — на цьому етапі учні та учениці самостійно досліджують тему уроку, знаходячи відповіді на свої запитання. Діти проводять дослідження, обговорюють тему з іншими



**Формувальне оцінювання** — це оцінювання для навчання, яке відбувається безпосередньо під час навчального процесу.

Його мета — допомогти учням та вчителям:

- **Зрозуміти**, на якому рівні знань та навичок перебувають учні.
- **Визначити**, які теми або навички потребують додаткового опрацювання.
- **Відкоригувати** план навчання відповідно до потреб учнів.
- **Надати** учням зворотний зв'язок, який допоможе їм покращити свої результати.

**Зміст формувального оцінювання для вчителя:**

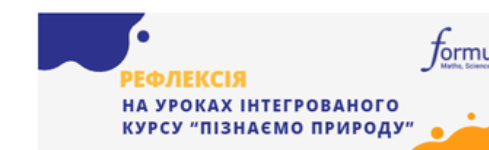
- Оцінювання для навчання;
- Оптимізація змісту навчального процесу;
- Врахування особливостей кожного учня та класу в цілому.

**Учні завдяки формувальному оцінюванню:**

- Отримують зворотній зв'язок;
- Створюють власну траєкторію розвитку;
- Формують цілі для подальших досягнень.

**Форми оцінки для формувального оцінювання:**

- Рівні (високий, достатній, середній, початковий);
- Бали;
- Вербальна оцінка.



**Підсумки про рефлексію**

**Рефлексія** — це процес, під час якого учні аналізують свої дії, думки та почуття.

Існує безліч вправ для рефлексії на уроках, з деякими з них ви можете познайомитися нижче:

**Рефлексія**

**Вправа «Сенкан»:** складіть сенкан до слова «дослідження»

**Перший рядок** — іменник.

**Другий рядок** — два прикметники, що представляють найбільш характерні ознаки цього іменника.

**Третій рядок** — три дієслова, що описують найбільш важливі процеси, що відбуваються з цим іменником.

**Четвертий рядок** — ключова фраза, найбільш важлива ідея.

**П'ятий рядок** — іменник, синонім до іменника з першого рядка.

formula Maths, Science & ICT

**Рефлексія**

1. На уроці я працював активно / пасивно.
2. Своєю роботою на уроці я задоволений / не задоволений.
3. Урок для мене здався коротким / довгим.

formula Maths, Science & ICT



Тестування



www.formula.education

# СЕРТИФІКАТ

№ FLL28032024-1588

засвідчує, що

***Шевченко Вікторія Миколаївна***

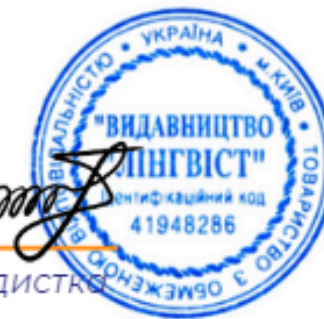
пройшла навчальний курс для вчителів:

**“Пізнаємо природу” 5-6 клас**

тривалістю 8 академічних годин 0.27 ЄКТС  
та отримав(ла) теоретичні та практичні знання

28.08.2024

Старша методистка  
Тетяна Сторчак



Сертифікат відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами,  
внесеними згідно з постановою КМУ від 27.12.2019 №1133

ЄДРПОУ:  
2797913163



**Пізнаємо природу 5 клас  
Джон Ендрю Біос**

**Пізнаємо природу 6 клас  
Джон Ендрю Біос**





**НАВЧАЛЬНИЙ КУРС  
ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ  
“ПІЗНАЄМО  
ПРИРОДУ” 5-6 КЛАС**

