



Технологія “5Е”

на уроках математики у 1 класі

Технологія “5Е”

на уроках математики у 1 класі





ТЕХНОЛОГІЯ “5Е” -

це модель, що описує п'ятиетапну послідовність навчання, яку можна використовувати для цілої програми, окремих розділів та окремих уроків.

В ОСНОВІ ОСВІТНЬОЇ ТЕХНОЛОГІЇ “5E” ЛЕЖАТЬ ТРИ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ:



дослідницький — передбачає те, що процес дослідження починається з постановки питання, яке можна перевірити і дослідити науково;

конструктивістський — характеризується тим, що учні працюючи в групах використовують дослідницькі методи, наукові дискусії, творчість для розв'язання освітніх проблем;

діяльнісний — забезпечує в учнів формування вміння досліджувати об'єкти, явища та процеси так само, як це роблять науковці, дозволяє пов'язати конкретне з абстрактним.





Залучення



Дослідження



Пояснення

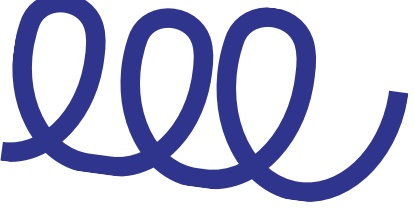


Розробка



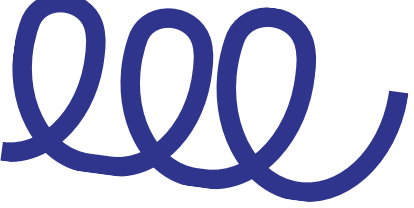
Оцінювання





ЗАЛУЧЕННЯ

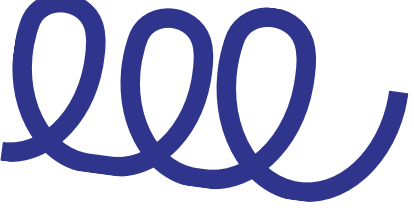
Етап залучення — це перший етап у процесі навчання за технологією 5E, і його головна мета полягає в тому, щоб привернути увагу учнів та учениць та зацікавити їх відповідною темою.



ДОСЛІДЖЕННЯ

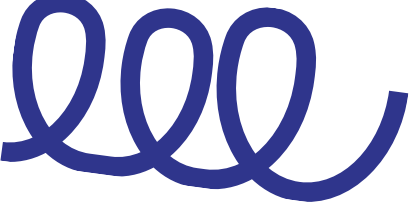
На цьому етапі учні та учениці мають можливість поглибити розуміння теми або проблеми.

Їхнє завдання — дослідити детальніше явища, які зацікавили, та спробувати зрозуміти, що стоїть за цими явищами.



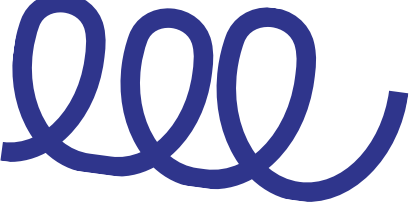
ПОЯСНЕННЯ

На етапі пояснення концепції та поняття, введені на першому етапі, стають більш доступними та зрозумілими для учнів та учениць. Учитель/-ка використовує наукову лексику та допомагає їм уточнити розуміння певних термінів і понять, які були згадані раніше.



ЗАСТОСУВАННЯ

На етапі застосування учні й учениці стикаються з новими ситуаціями, де необхідно використовувати знання, набуті на попередніх етапах. Етап передбачає розв'язування завдань, застосування здобутих знань до різних ситуацій.



ОЦІНЮВАННЯ

На етапі оцінювання основна увага зосереджена на перевірці розуміння та вмінь, отриманих на попередніх етапах навчання. Оцінювання в цьому контексті є формувальним, оскільки його основна мета — забезпечити продовження навчального процесу та вдосконалення методів і технік навчання.



В ОСНОВІ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ЛЕЖИТЬ ТЕХНОЛОГІЯ "5E"

Практична
робота

Проблема,
яку
потрібно
дослідити

Дослідження
і пошук

Працюємо з
ілюстрацією

Робимо
ВИСНОВКИ

2.15. Геометричні фігури
Які геометричні фігури нагадують латки на футбольному м'ячі?

Поглянь, чорні латки мають 5 сторін!
А білі латки мають 6 сторін.

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ!

Нагадують п'ятикутник.		Нагадують шестикутник.	
	П'ятикутник: 5 сторін, 5 кутів.		Шестикутник: 6 сторін, 6 кутів.

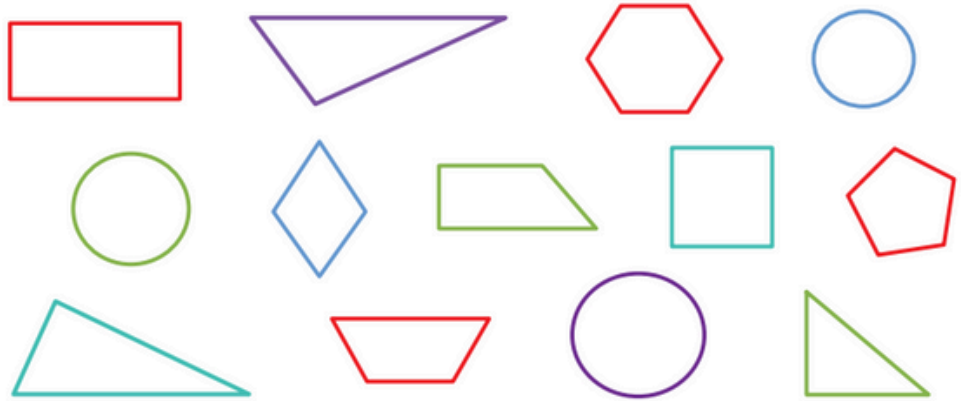
68



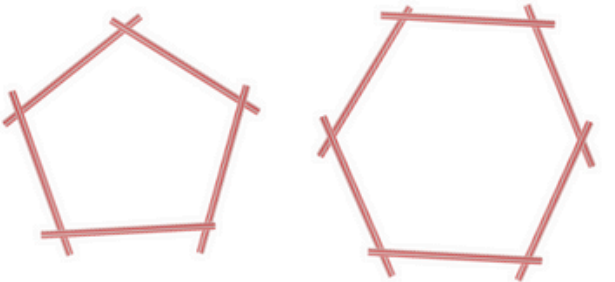
1. Розфарбуйте всі п'ятикутники в жовтий колір.



2. Розфарбуйте фігури, які мають більше ніж три сторони.



3. Домалюйте елементи та перетворіть фігури в об'єкти.



Ключові слова
п'ятикутник
шестикутник

Підсумок,
рефлексія

2.18. Число та цифра 8

Як по-іншому діти могли вбратися на гру?

Лише я сьогодні
обрала цей варіант
нашої форми?

ВІКТОРИНА

питання №

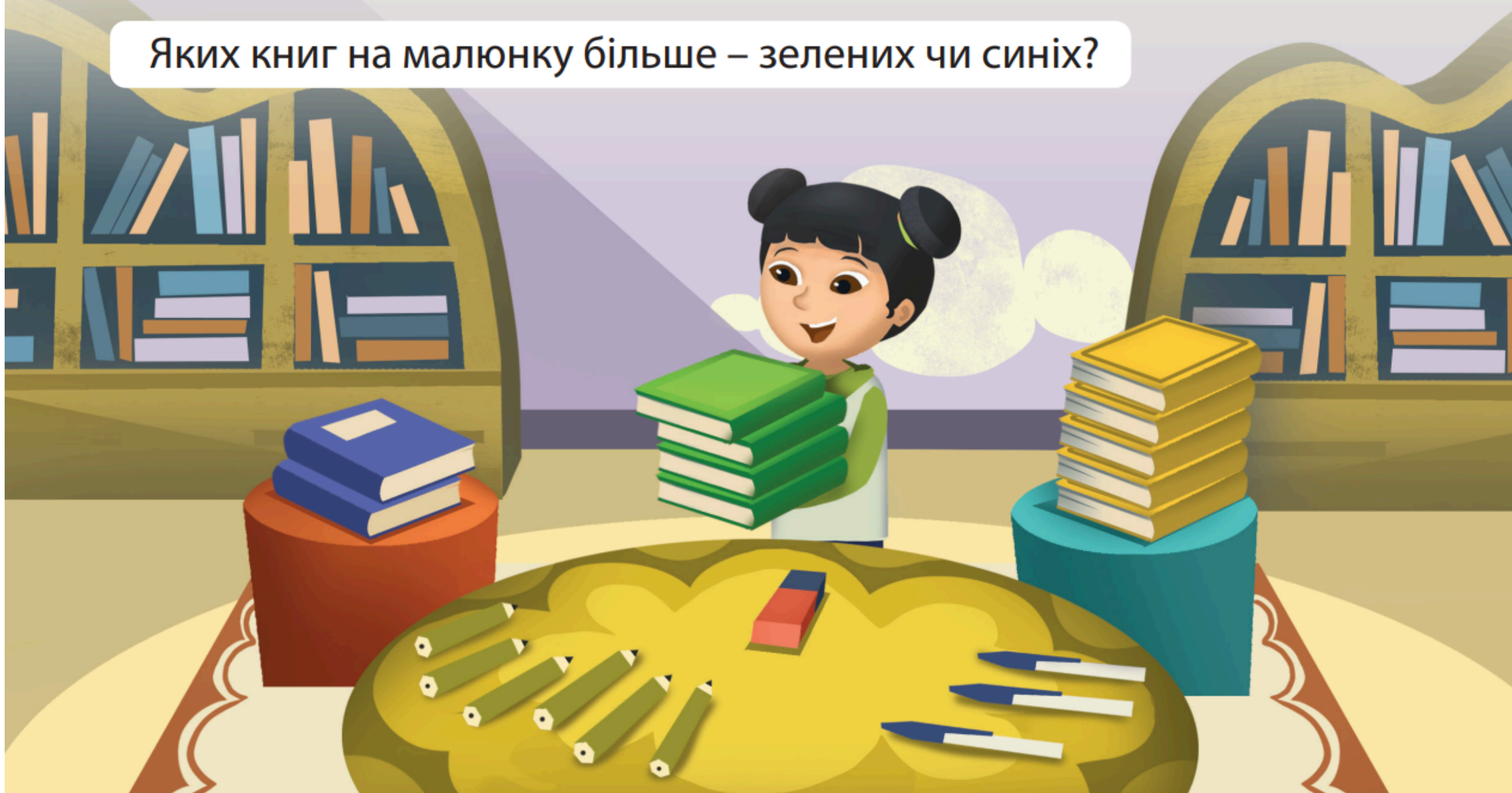
8





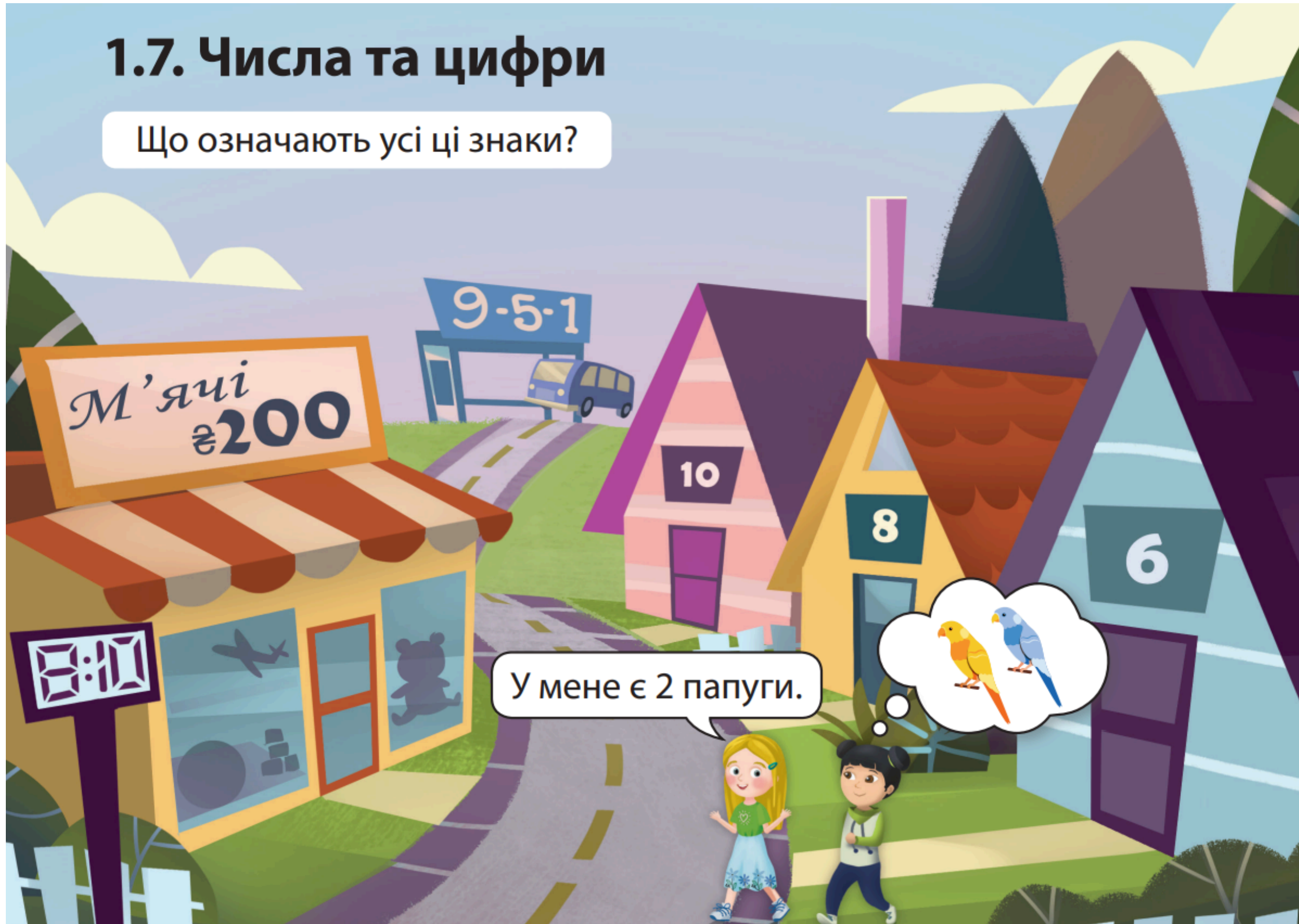
1.10. Порівняння груп об'єктів за кількістю

Яких книг на малюнку більше – зелених чи синіх?



1.7. Числа та цифри

Що означають усі ці знаки?

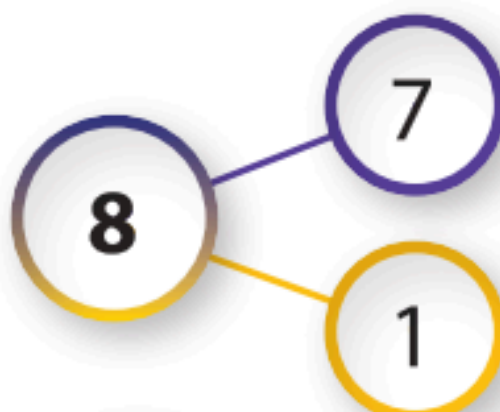
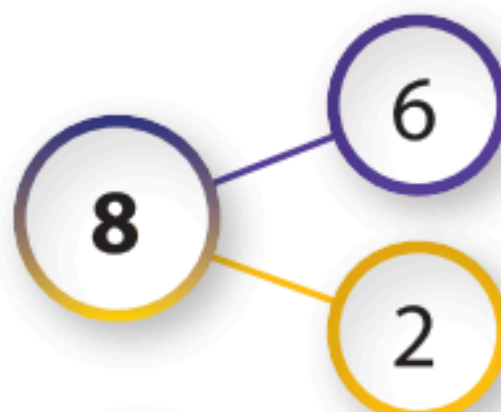
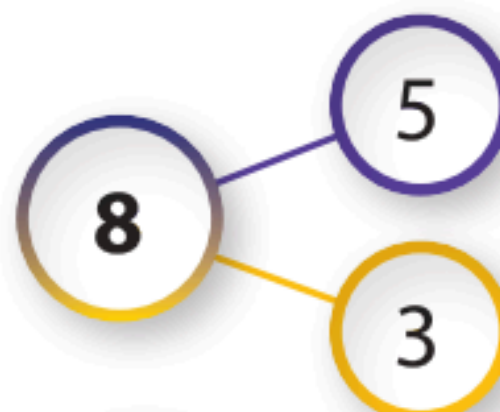
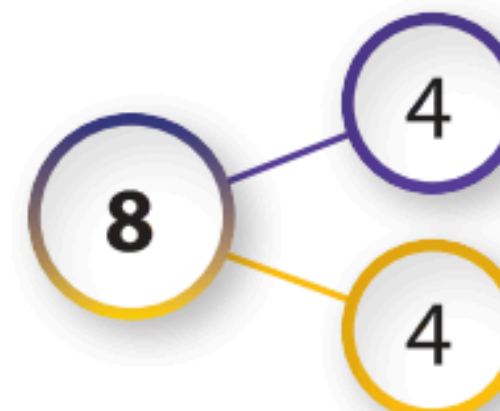
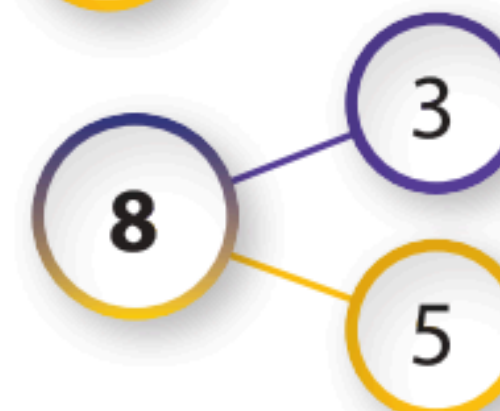
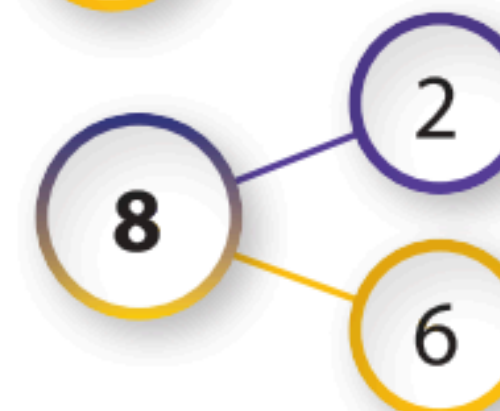
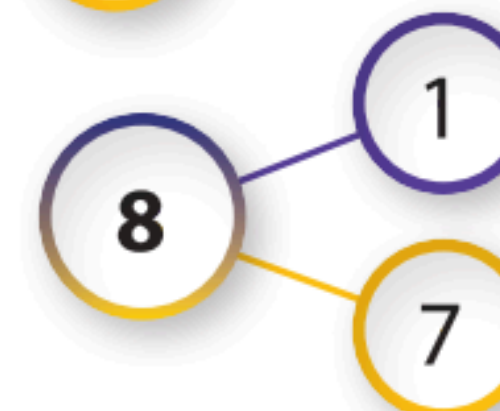




ЗВЕРНІТЬ УВАГУ!

А  $7 + 1 = 8$

Б



1. Зафарбуйте квадрати фіолетовим і жовтим кольорами так, щоб показати склад числа 8. Запишіть відповідні рівності.

$\begin{array}{ c c c c } \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c c } \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c c } \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array}$
$\square = \square + \square$	$\square = \square + \square$	$\square = \square + \square$

$\begin{array}{ c c c c } \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c c } \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c c } \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c c } \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array}$
$\square = \square + \square$	$\square = \square + \square$	$\square = \square + \square$	$\square = \square + \square$

2. Зобразіть об'єкти, які схожі на цифру 8. Де у вашому житті трапляється вісімка? Намалюйте.

3. Потренуйтеся каліграфічно писати цифру 8.

8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
8	8	8												

Ключові слова

задача

умова

ключові слова задачі

запитання

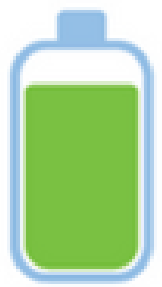
короткий запис

схема

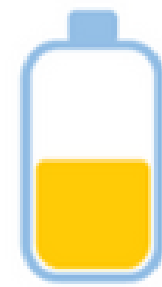
розв'язання

відповідь

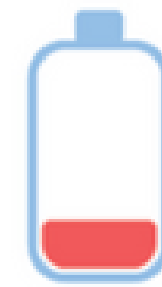




Було доволі легко,
буду іноді виконувати такі
вправи для повторення



Було трохи складно,
виконаю ще кілька таких
завдань для закріплення



Було дуже складно,
попрошу вчителя
пояснити ще раз



2

Перевірте себе



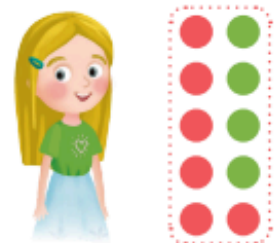
1. Проведіть лінії та утворіть пари.



1 3 6 0 4
7 8 2 5 9



2. Доповніть схему, використовуючи малюнок. За поданою схемою складіть дві рівності на додавання та дві рівності на віднімання.



$\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$
 $\square - \square = \square$
 $\square - \square = \square$

12
34



Розділ 2

3. Прочитайте речення та впишіть **так** або **ні**.



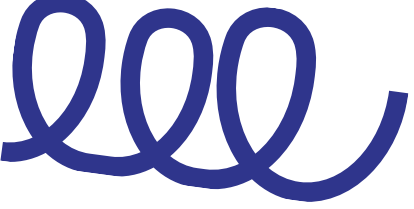
- а. На малюнку А парна кількість качок.
- б. Малюнок Б є симетричним.
- в. На малюнку В непарна кількість качок.
- г. На малюнку А найбільше качок.
- д. На малюнках Б і В однакова кількість качок.
- е. Усього на трьох малюнках зображено 10 качок.

4. Скільки квіток стане у вазі? Домалюйте потрібну кількість.



5. Скільки квіток залишиться у вазі? Домалюйте потрібну кількість.



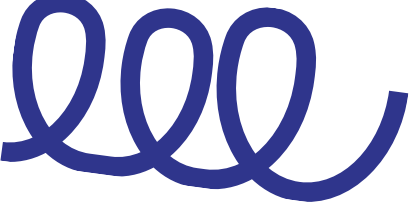


ПЕРЕВАГИ ТЕХНОЛОГІЇ “5E”

АКТИВНЕ НАВЧАННЯ

Модель 5E сприяє активному залученню до практичних занять та стимулює учнівство до проведення досліджень, формулювання запитань та здійснення відкриттів.

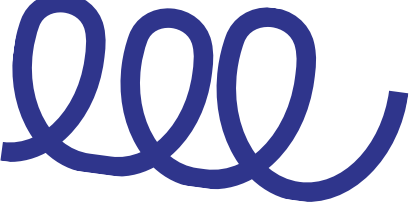




ПЕРЕВАГИ ТЕХНОЛОГІЇ “5E”

ГНУЧКІСТЬ

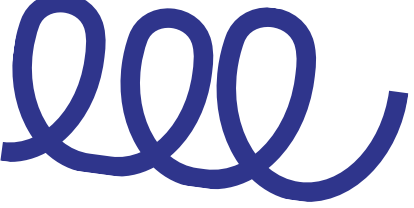
Модель 5E є гнучким підходом, який може бути адаптований до різних стилів навчання, здібностей та інтересів учнівства. Учительки/-лі можуть змінювати завдання та матеріали залежно від потреб класу та для досягнення різних навчальних цілей.



ПЕРЕВАГИ ТЕХНОЛОГІЇ “5E”

НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ ДОСЛІДЖЕНЬ

Модель 5E базується на принципі навчання через дослідження, що сприяє розвитку критичного мислення, навичок розв'язання проблем та ухвалення рішень.



ПЕРЕВАГИ ТЕХНОЛОГІЇ “5E”

ЗВ'ЯЗОК З РЕАЛЬНИМ СВІТОМ

Модель 5E допомагає бачити і зрозуміти як наука, технологія, інженерія та математика застосовуються в реальному житті.

Технологія “5Е”

на уроках математики у 1 класі