

РОЗВИТОК НАВИЧОК ХХІ СТОЛІТТЯ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ “ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ”

Навички ХХІ століття — це набір здібностей, які необхідні учням для успіху в сучасному, швидкозмінному світі, де технології розвиваються з неймовірною швидкістю. Ці навички виходять за рамки традиційної освіти та охоплюють як технічні знання, так і м'які навички.

Світовий Економічний Форум назвав **топ-10 навичок** 2025 року:

- Аналітичне мислення та інновації
- Активне навчання та навчальні стратегії
- Комплексне розв'язання проблем
- Критичне мислення та аналіз
- Креативність, оригінальність та ініціативність
- Лідерство та соціальний вплив
- Використання технологій, моніторинг та контроль
- Дизайн технологій та програмування
- Стресостійкість та гнучкість
- Вміння аргументувати погляди, розв'язувати проблеми та генерувати ідеї

Основні групи навичок 21 століття:

- **Жорсткі навички, або hard skills** — це вміння та знання, необхідні для певної посади та конкретної роботи.
- **Цифрові навички або digital skills** визначаються як здатність знаходити, оцінювати, використовувати, ділитися та створювати вміст за допомогою цифрових пристроїв, таких як комп'ютери та смартфони.
- **М'які навички або Soft skills** - це комплекс загальних, неспецифічних для конкретної професії якостей і навичок.

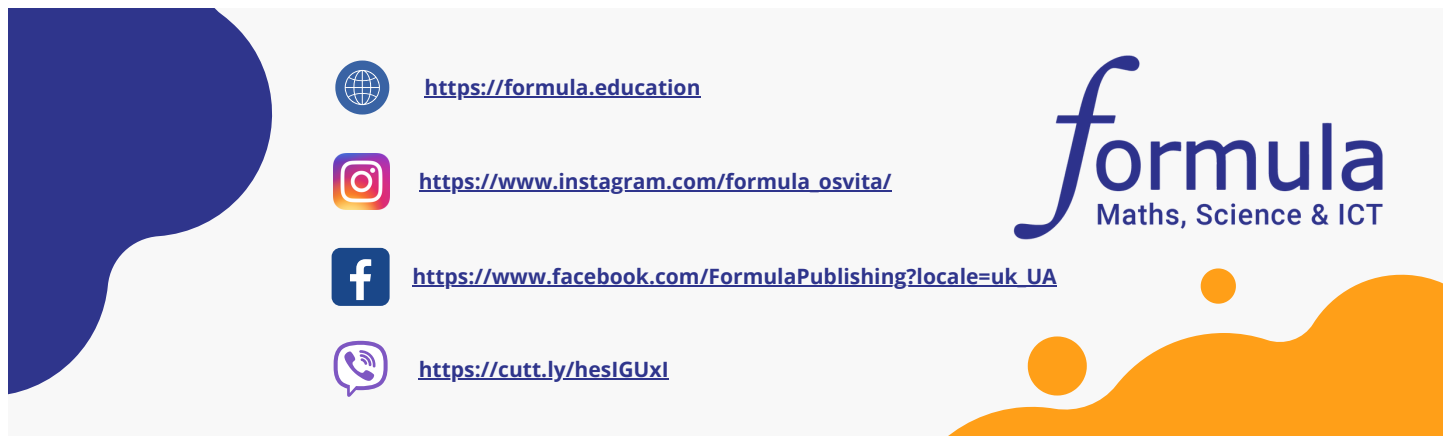
Як можна розвивати навички 21 століття на уроках інтегрованого курсу "Пізнаємо природу"? Розглянемо на прикладі одних із найважливіших навичок:


- **Критичне мислення:** Аналізуючи природні явища, експериментуючи, учні/учениці вчать ставити запитання, шукати відповіді, оцінювати інформацію та робити висновки.
- **Креативність:** Вигадуючи гіпотези, розробляючи проекти, учні/учениці демонструють здатність до креативного мислення та пошуку нових рішень.
- **Комунікація:** Обговорюючи результати досліджень, презентуючи проект, учні/учениці вчать чітко висловлювати свої думки, слухати інших та працювати в команді.
- **Співпраця:** Робота в групах над проектами сприяє розвитку навичок взаємодії, розподілу відповідальності та досягненню спільних цілей.
- **Цифрова грамотність:** Використання інтернет-ресурсів для пошуку інформації, створення презентацій, обробки даних – все це розвиває цифрові компетентності учнів.
- **Розв'язання проблем:** Аналізуючи екологічні проблеми, учні вчать шукати причини та наслідки, пропонувати рішення та діяти.


Як розвивати ці навички на уроках інтегрованого курсу "Пізнаємо природу"?


- **Проектна діяльність:** Запропонуйте учням самостійно обрати тему дослідження, поставити гіпотези, зібрати дані, проаналізувати їх та представити результати.
- **Дослідження:** Проводити досліди, спостерігати за природними явищами, аналізувати результати.
- **Дискусії:** Обговорювати актуальні екологічні проблеми, висловлювати свою думку та аргументувати її.
- **Використання цифрових технологій:** Створення презентацій, відеороликів, блогів про природу.
- **Екскурсії на природі:** Організовувати екскурсії, спостереження за птахами, комахами, рослинами.
- **Міжпредметні зв'язки:** Поєднувати вивчення курсу "Пізнаємо природу" з іншими предметами (наприклад, математикою, мовами, мистецтвом).


Навички XXI століття – це інструменти, які учні та учениці будуть використовувати для досягнення своїх цілей і взаємодії зі світом. Вони дозволяють в майбутньому адаптуватися до змін, розв'язувати проблеми, будувати відносини та реалізувати свій потенціал.



 <https://formula.education>

 https://www.instagram.com/formula_osvita/

 https://www.facebook.com/FormulaPublishing?locale=uk_UA

 <https://cutt.ly/hesIGUxl>

formula
Maths, Science & ICT