

# РЕФЛЕКСІЯ

## НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ "ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ"

### Підсумки про рефлексію

**Рефлексія** — це процес, під час якого учні аналізують свої дії, думки та почуття.

Існує безліч вправ для рефлексії на уроках, з деякими з них ви можете познайомитись нижче:



### Рефлексія

#### Вправа «Сенкан»: складіть сенкан до слова «дослідження»

**Перший рядок** – іменник.

**Другий рядок** – два прикметники, що представляють найбільш характерні ознаки цього іменника.

**Третій рядок** – три дієслова, що описують найбільш важливі процеси, що відбуваються з цим іменником.

**Четвертий рядок** – ключова фраза, найбільш важлива ідея.

**П'ятий рядок** – іменник, синонім до іменника з першого рядка.





## Рефлексія

1. **На уроці я працював** активно / пасивно.
2. **Своєю роботою на уроці** я задоволений / не задоволений.
3. **Урок для мене здався** коротким / довгим.
4. **За урок я** не втомився / втомився.
5. **Мій настрій** став кращим / став гіршим.
6. **Матеріал уроку мені був** зрозумілим / незрозумілим, корисним / некорисним, цікавим / нудним.



## Вправа «Інтерв'ю»

Що?

Чому?

Яким чином?





## Вправа «П'ять відкриттів уроку»

- а. На уроці відкрив(-ла) для себе...
- б. Сьогодні мене здивувало...
- в. Було складно ....
- г. Виникли несподівані думки про ...
- д. Сьогодні на уроці я дізнався(-ла), (як, що)...



## Рефлексія

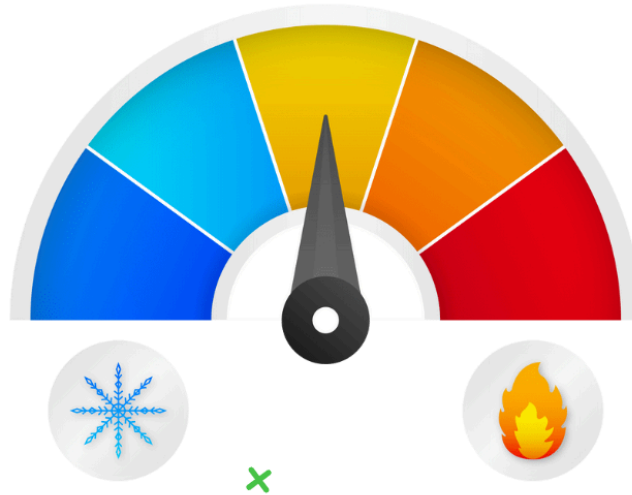
### Вправа «Опиши одним реченням»

- Сьогодні я дізнався/дізналася ...
- На уроці я навчився/навчилася ...
- Мені було важко ...
- Мені було незрозуміло ...
- Тепер я знаю, що ...
- Мене здивувало ...
- Я б хотів/хотіла дізнатися, чому ...



## Термометр знань

На якій поділці ти сьогодні?



*formula*  
Maths, Science & ICT



## Рефлексія

### Вправа «Рефлексійний лист»

Складіть лист вчителю/вчительці, у якому опишіть свої враження: що вам сподобалося на уроці, що не сподобалося, що б ви хотіли змінити, що найбільш запам'яталося, що нового ви дізналися, як на вас вплинув урок.



*formula*  
Maths, Science & ICT



## Рефлексія

### Метод «Три-два- один»

Три факти, які були новими, цікавими, несподіваними на уроці.  
Два факти, які здалися нецікавими, некорисними або вже відомі.

Один факт, який хотілося б вивчити детально, поглибити знання про нього.

x

*formula*  
Maths, Science & ICT



## Рефлексія

### Вправа «П'ять пальців»

Обведіть свою долоньку, над кожним пальцем та зафіксуйте такі вислови й доповніть їх:

- Над чим потрібно попрацювати;
- Зрозумів (-ла);
- Дізнався (-лася);
- Мій настрій;
- Мені не вистачило.

x

*formula*  
Maths, Science & ICT



## Рефлексія

### Вправа «Навколосвітні мандри»

Хтось один у руках тримає м'яч. Він швидко розповідає про що дізнався на уроці сьогодні і передає м'яч іншому.



x

*formula*  
Maths, Science & ICT



## Рефлексія

### Вправа «Дякую!»

Стаємо в коло та подумки покласти на ліву руку все те, з чим ви прийшли сьогодні, свій багаж настрою, думок, знань, досвіду, а на праву – те, що отримали на цьому уроці нового. Потім всі одночасно плескаємо у долоні й виголошуємо «Дякую!»

x

*formula*  
Maths, Science & ICT



<https://formula.education>



[https://www.instagram.com/formula\\_osvita/](https://www.instagram.com/formula_osvita/)



[https://www.facebook.com/FormulaPublishing?locale=uk\\_UA](https://www.facebook.com/FormulaPublishing?locale=uk_UA)



<https://cutt.ly/hesIGUxI>

*f*ormula  
Maths, Science & ICT