

ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ У 1 КЛАСІ

Оцінювання - це послідовна змістовна взаємодія між учнем, учителем і батьками щодо навчальних досягнень учня на підставі всім зрозумілих цілей і критеріїв.

Формувальне оцінювання – це оцінювання під час навчання і “для навчання”.

Особливості формувального оцінювання:

- Починається з перших днів у школі і триває постійно.
- Рівноправний діалог між учителем/вчителькою та учнями і ученицями.
- Постійне спостереження за поступом учнів та учениць.
- Розпочинають із оцінювання дитиною своєї роботи, а завершує вчитель.
- Формувальне оцінювання не повинно починатися із частки НЕ. Жодних негативних суджень чи критики.
- Формувальне оцінювання не може складатися з балу, цифри, букви чи лише одного слова.
- Формувальне оцінювання оцінює не результат, а процес.

Алгоритм організації формувального оцінювання

1. Формулювання об'єктивних і зрозумілих для учнів навчальних цілей.
2. Створення ефективного зворотного зв'язку.
3. Забезпечення активної участі учнів у процесі пізнання.
4. Ознайомлення учнів із критеріями оцінювання.
5. Забезпечення можливості й уміння учнів аналізувати власну діяльність (рефлексія).
6. Корегування спільно з учнями підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання.

Ознайомитися із тим, як здійснюється формувальне оцінювання у навчальному посібнику можна тут: <https://formula.education/matematyka-international-primary-1-klas/>



<https://formula.education>



https://www.instagram.com/formula_osvita/



https://www.facebook.com/FormulaPublishing?locale=uk_UA



<https://cutt.ly/heslGUxl>

*f*ormula
Maths, Science & ICT