



Формувальне цінювання

на уроках математики у 1 класі



Формувальне оцінювання

на уроках математики у 1 класі



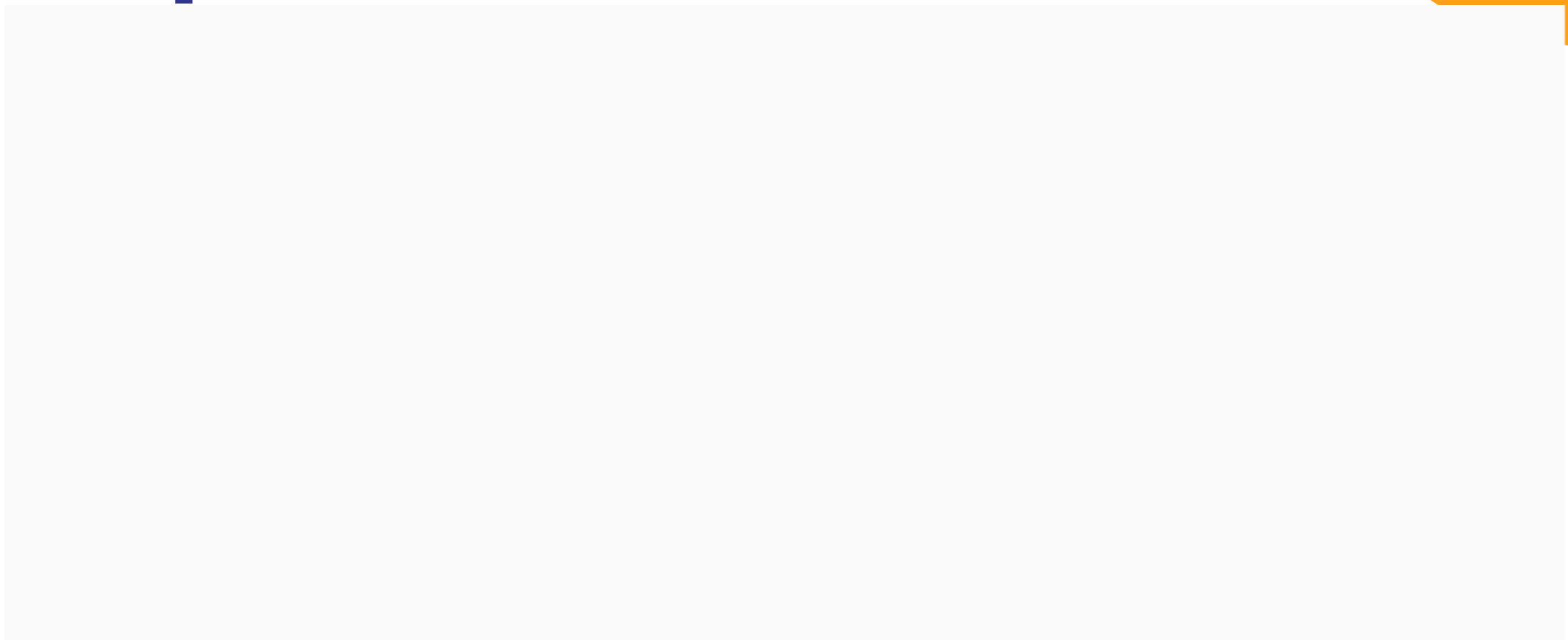
ОЦІНЮВАННЯ -

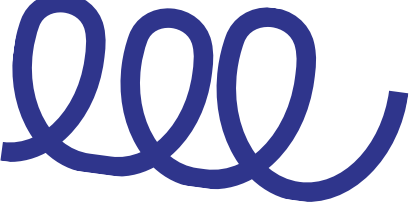
це послідовна змістовна взаємодія між учнем, учителем і батьками щодо навчальних досягнень учня на підставі всім зрозумілих цілей і критеріїв.



ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ -

– це оцінювання під час
“для навчання”.





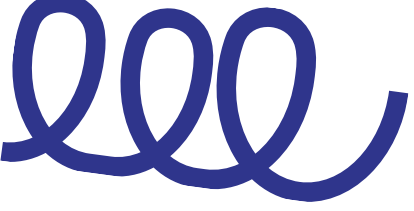
ОЦІНЮВАННЯ

Формувальне

Оцінювання для навчання.



Оцінювання, яке дивиться в майбутнє.



ОЦІНЮВАННЯ

Підсумкове
Оцінювання результатів
навчання.



Оцінювання, яке дивиться в
минуле.



Коли кухар готує суп і куштує його, це –
формувальне оцінювання. Коли страву
пробує клієнт, це – підсумкове
оцінювання.

Пол Блек

ХТО ОЦІНЮЄ?



ЯК ОЦІНЮВАТИ?



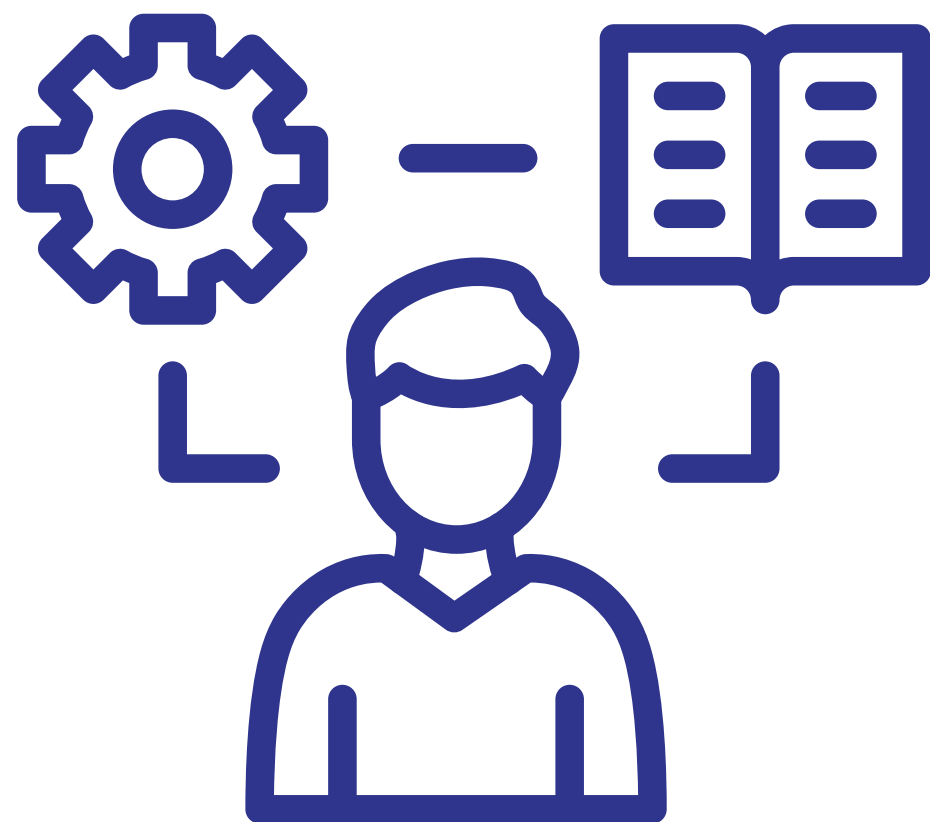


ЩО ОЦІНЮВАТИ?





НАВІЩО ОЦІНЮВАТИ?





ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ

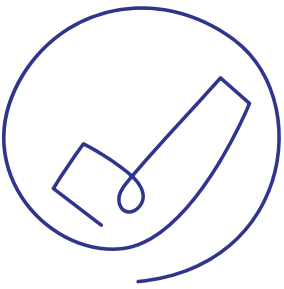
самооцінювання

взаємооцінювання

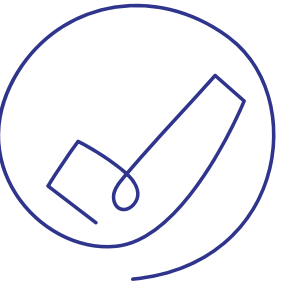
оцінювання
вчителем



ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ



Починається з перших днів у школі і триває постійно;



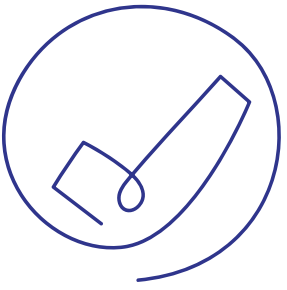
Рівноправний діалог між учнем і вчителем;



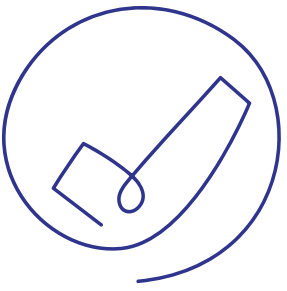
Постійне спостереження за поступом учнів;



ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ



Розпочинають із оцінювання дитиною своєї роботи, а завершує вчитель.



Формувальне оцінювання не повинно починатися із частки НЕ. Жодних негативних суджень чи критики.



ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ



Формувальне оцінювання не може складатися з балу, цифри, букви чи лише одного слова.



Формувальне оцінювання оцінює не результат, а процес.



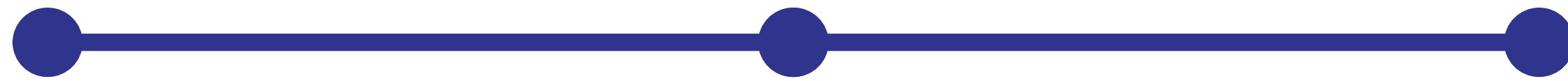
УЧЕНЬ/УЧЕНИЦЯ МАЄ РОЗУМІТИ:



Куди я йду?



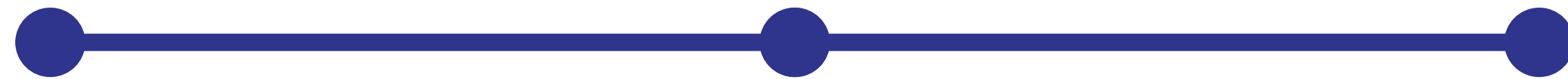
УЧЕНЬ/УЧЕНИЦЯ МАЄ РОЗУМІТИ:



Де я
перебуваю
тепер?



УЧЕНЬ/УЧЕНИЦЯ МАЄ РОЗУМІТИ:



Що я маю
робити
далі?

Алгоритм організації формувального оцінювання

1. Формулювання об'єктивних і зрозумілих для учнів навчальних цілей.
2. Створення ефективного зворотного зв'язку.
3. Забезпечення активної участі учнів у процесі пізнання.

Алгоритм організації формульовального оцінювання

4. Ознайомлення учнів із критеріями оцінювання.
5. Забезпечення можливості й уміння учнів аналізувати власну діяльність (рефлексія).
6. Корегування спільно з учнями підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання.



ВАЖЛИВО!

- Робота учнів оцінюється за критеріями. М
- Навчальна мета має бути віддзеркалена в критеріях оцінювання.



Ключові слова

одноцифрові числа

двоцифрові числа

десяток

перший десяток

натуральні числа



Перевірте себе



Було доволі легко,
буду іноді виконувати такі
вправи для повторення



Було трохи складно,
виконаю ще кілька таких
завдань для закріплення



Було дуже складно,
попрошу вчителя
пояснити ще раз



Формувальне оцінювання

на уроках математики у 1 класі