**Календарно-тематичне планування**

**за посібником Черрі Мозлі та Джанет Ріс «Математика 1 клас»**

**4 години на тиждень, 140 год на рік**

**І семестр (60 год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема, зміст навчального матеріалу | \*Матеріали |
|  |
| Розділ 1. Числа в межах 10 (17 год) | | | |
| *1.1. Лічба об’єктів (4 год)* | | | |
| 1. |  | Починаємо. Числа навколо нас. Лічба об’єктів. | НП с.7-8  РЗ З: 1-3 |
| 2. |  | Порядкова лічба об’єктів. Правила лічби. Числовий ряд. | НП с.9-11, З: 1-2  РЗ З:6 |
| 3. |  | Ознайомлення з таблицею з десятьма клітинками. Схеми з кісточок доміно. | НП с.11-13, З: 3-7  РЗ З: 5, 7, 9, 12 |
| 4. |  | Припущення. Час досліджень. Підсумкова активність. | НП с.14-15  РЗ З: 4, 8, 11,13 |
| *1.2. Натуральні числа 1-10. Число 0 (6 год)* | | | |
| 5. |  | Числа ти цифри. Число і цифра 1. Число і цифра 2. | НП с.16-17  РЗ с.12-13 |
| 6. |  | Число і цифра 3. Число і цифра 4. Утворення чисел 3,4. Написання цифр 3,4. | НП с.18-19  РЗ с.14-15 |
| 7. |  | Число і цифра 5. Число і цифра 6. Утворення чисел 5,6. Написання цифр 5,6. | НП с.20-21  РЗ с.16-17 |
| 8. |  | Число і цифра 7. Число і цифра 8. Число і цифра 9. Утворення чисел 7,8,9. Написання цифр 7,8,9. | НП с.22-24  РЗ с.18-20 |
| 9. |  | Число та цифра 0. Число 10. Одноцифрові та двоцифрові числа. | НП с.25-26  РЗ с.21 |
| *1.3. Називаємо, читаємо та пишемо числа в межах 10 (2 год)* | | | |
| 10. |  | Лічилки. Числовий ряд. | НП с.27-28  РЗ с.22 |
| 11. |  | Сусідні числа. Попереднє та наступне число. | НП с.29  РЗ с.23-24 |
| *1.4. Порівнюємо числа (3 год)* | | | |
| 12. |  | Як порівнювати об’єкти? Поняття «більше», «менше», «порівну», «однакова кількість». | НП с.30-32, З:1-4  РЗ с.25-27, З:1-6 |
| 13. |  | Знаки порівняння і рівності: «>», «<», «=». | НП с.32-33  РЗ с.27 |
| 14. |  | Порівняння чисел. Час досліджень. | НП с.34-35  РЗ с.28 |
| *1.5. Парні та непарні числа (3 год)* | | | |
| 15. |  | Парні та непарні числа. Поняття «пара». | НП с.36-37  РЗ с.29-30 |
| 16. |  | Парні та непарні числа. Час досліджень. Перевірте свої знання. | НП с.38-40  РЗ с.31 |

\*У матеріалах наводимо сторінки (с.) та завдання (З.) з посібника (НП) та робочого зошита (РЗ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема, зміст навчального матеріалу | \*Матеріали |
|  |
| Розділ 2. Геометрія (9 год) | | | |
| *2.1. Геометричні фігури (4 год)* | | | |
| 17. |  | Починаємо. Фігури навколо нас. | НП с.41-42  РЗ З:2 |
| 18. |  | Точка. Лінії: пряма, крива, ламана. | НП с.43-44  РЗ З:1,3,8 |
| 19. |  | Пряма. Промінь. Відрізок. | НП с.45  РЗ З:6,7,11,12 |
| 20. |  | Замкнені і незамкнені лінії. Ламана. Вершини ламаної. Підсумкова активність. | НП с.46-47  РЗ З:4,5,9,10 |
| *2.2. Об’ємні фігури (3 год)* | | | |
| 21. |  | Досліджуємо об’ємні фігури. Ребро та грань. Куб, циліндр, куля. | НП с.48-49  РЗ с.37-38 |
| 22. |  | Куб, циліндр, куля. Час досліджень. | НП с.50-51  РЗ с.39-40 |
| 23. |  | Куб, циліндр, куля. Підсумкова активність. | НП с.52-53  РЗ с.41 |
| *2.3. Плоскі фігури (2 год)* | | | |
| 24. |  | Плоскі фігури. Прямокутник, квадрат, трикутник, круг. | НП с.54-55  РЗ с. 42-44 |
| 25. |  | Плоскі фігури. Час досліджень. Перевірте свої знання. | НП с.56-58  РЗ с.45-46 |
| Розділ 3. Ділимо навпіл (3 год) | | | |
| *3.1. Половина (3 год)* | | | |
| 26. |  | Починаємо. Ділимо навпіл. Поняття «половина», «пів», «навпіл», «частина», «ціле». | НП с.59-61  РЗ с.47-48 |
| 27. |  | Поділ об’єктів на дві рівні частини або дві різні частини. Поняття «половина» та «рівний». | НП с.62-63  РЗ с.49-50 |
| 28. |  | Половина. Час досліджень. Підсумкова активність. Перевірте свої знання. | НП с.64-66  РЗ с.51-52 |
| Розділ 4. Працюємо з числами в межах 10 (15 год) | | | |
| *4.1. Додавання (6 год)* | | | |
| 29. |  | Починаємо. Поєднуємо дві груп об’єктів. Знаходимо скільки всього об’єктів. | НП с.67-68 |
| 30. |  | Дія додавання. Знак «+». Додавання до чисел одиниці. Читання та запис числових рівностей. | НП с.69-70  РЗ с.53 |
| 31. |  | Поняття «сума». Склад числа. Складання числових рівностей за малюнком. | НП с.71-72  РЗ с.54 |
| 32. |  | Практичні дії об’єднання з групами об’єктів. Діаграма «частина-ціле». Додавання за допомогою таблиці з десятьма клітинками. | НП с. 73-74  РЗ З:5,6,7,8 |
| 33. |  | Додавання в межах 10. Назви компонентів та результату дії додавання. Склад числа. | НП с.75-76  РЗ З:9,10,11 |
| 34. |  | Числові рівності на основі складу числа. Час досліджень. Підсумкова активність. | НП с.77  РЗ с. 58 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема, зміст навчального матеріалу | \*Матеріали |
|  |
| *4.2. Віднімання (5 год)* | | | |
| 35. |  | Дія віднімання. Віднімання від чисел одиниці. Час досліджень. | НП с.78-79  РЗ З:1,8 |
| 36. |  | Віднімання через забирання. Знак «-». Складання числових рівностей за малюнком. Читання та запис числових рівностей. | НП с.79-80  РЗ З:2,5,6 |
| 37. |  | Віднімання частини від цілого за допомогою діаграми «частина-ціле». | НП с.81-82  РЗ с.60 |
| 38. |  | Віднімання в межах 10. Час досліджень. Назви компонентів та результату дії віднімання. | НП с.83-84  РЗ З:7,9 |
| 39. |  | Віднімання в межах 10. Підсумкова активність. | НП с.85 РЗ с.64 |
| *4.3. Задача (4 год)* | | | |
| 40. |  | Поняття «задача». Структура задачі. Сюжетні задачі. | НП с.86  РЗ с.65-66 |
| 41. |  | Розв’язуємо прості сюжетні задачі: на знаходження суми та різниці. Складання задач за малюнком та даними. | НП с.87-88  РЗ с.67-68 |
| 42. |  | Задачі на збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць. Скорочений запис до задачі. | НП с.89-90  РЗ с.69-71 |
| 43. |  | Перевірте свої знання. Проєкт «Порівнюємо рядки». | НП с.91, 107  РЗ с.72 |
| Розділ 5. Вимірювання (7 год) | | | |
| *5.1. Довжина (4 год)* | | | |
| 44. |  | Починаємо. Порівняння об’єктів за довжиною, висотою, товщиною. | НП с.93-95  РЗ с.73-74 |
| 45. |  | Відношення між об’єктами, пов’язані з їх довжиною, висотою, товщиною. | НП с.96-97  РЗ с.75 |
| 46. |  | Висота і довжина об’єктів. | НП с.98-99  РЗ с.76-77 |
| 47. |  | Довжина. Час досліджень. Підсумкова активність. | НП с. 100-101  РЗ c.78 |
| *5.2. Одиниці вимірювання довжини (3 год)* | | | |
| 48. |  | Вимірювання довжини відрізка. Сантиметр. | НП с.102-103  РЗ с.79-80 |
| 49. |  | Дециметр, метр. Побудова відрізків заданої довжини. | НП с.104-105  РЗ с.81-83 |
| 50. |  | Перевірте свої знання. Проєкт «Робимо змію!». | НП с. 106, 92  РЗ с.84-85 |
| Розділ 6. Просторові відношення (4 год) | | | |
| *6.1. Просторові відношення. Порядковий номер об’єкта (4 год)* | | | |
| 51. |  | Починаємо. Просторові відношення. Порядковий номер об’єкта. | НП с.7-10  РЗ с.3-4 |
| 52. |  | Розташування об’єктів. Порядкові числівники. | НП с.11-12  РЗ с.5-6 |
| 53. |  | Просторові відношення. Порядковий номер об’єкта. Час досліджень. | НП с.13-14  РЗ с.7-8 |
| 54. |  | Просторові відношення. Порядковий номер об’єкта. Перевірте свої знання. | НП с.15-16  РЗ c.9-10 |
| Розділ 7. Робота з даними (6 год) | | | |
| *7.1. Набори (2 год)* | | | |
| 55. |  | Починаємо. Ознаки і властивості об’єктів. Об’єднання об’єктів у групу за спільною ознакою (узагальнення). | НП с.17-19  РЗ с.11-14 |
| 56. |  | Набори. Час досліджень. Підсумкова активність. | НП с.20-21  РЗ с.15-17 |
| *7.2. Діаграми Венна (4 год)* | | | |
| 57. |  | Діаграма Венна. Об’єднання об’єктів у групу за спільною ознакою (узагальнення). | НП с.22-24  РЗ с.20-22 |
| 58. |  | Виділення і впорядкування даних за певною ознакою. Пошук помилок. | НП с.25-26  РЗ с.23-25 |
| 59. |  | Діаграма Венна. Час досліджень. Перевірте свої знання. | НП с.27-29  РЗ с.26-27 |
| 60. |  | Підсумковий урок. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема, зміст навчального матеріалу | \*Матеріали |
|  |
| Розділ 8. Числа в межах 20 (13 год) | | | |
| *8.1. Лічимо до 20 (4 год)* | | | |
| 1. |  | Починаємо. Читання та запис чисел від 11 до 20. Десяток. | НП с.30-32  РЗ З: 1,4,6,10 |
| 2-3. |  | Лічимо до 20. Утворення чисел другого десятка. Додавання одноцифрових чисел до числа 10. | НП с.33-34  РЗ З: 2,7,11,12 |
| 4. |  | Десятки й одиниці у складі двоцифрового числа. Віднімання розрядного числа. Підсумкова активність. | НП с.35-36  РЗ З:3,5,8 |
| *8.2. Числові рівності та нерівності (5 год)* | | | |
| 5. |  | Визначення кількості об’єктів у межах 20. Числові рівності. | НП с.37-39  РЗ с.31 |
| 6. |  | Числовий промінь. Порівняння чисел за допомогою числового променя. Утворення числових нерівностей. | НП с.40-41  РЗ с.32-33 |
| 7. |  | Припущення. Порівняння чисел в межах 20. | НП с.42  РЗ с.34-35 |
| 8. |  | Порівняння та впорядкування чисел. Припущення. Час досліджень. | НП с.43 РЗ с.36-37 |
| 9. |  | Припущення. Підсумкова активність. | НП с.44  РЗ с.38-39 |
| *8.3. Схеми з чисел (4 год)* | | | |
| 10. |  | Парні та непарні числа в межах 20. Лічба вперед і назад одиницями, двійками, десятками. Час досліджень. | НП с.45-46  РЗ с.40-41 |
| 11. |  | Лічба у прямому та зворотному порядку. Лічба парами. Збільшення та зменшення числа на основі лічби двійками, десятками. | НП с.47-48  РЗ с.42-43 |
| 12. |  | Порядок зростання та спадання. Лічба десятками. Задачі на збільшення та зменшення числа на кілька одиниць. | НП с.49-50  РЗ с.44-45 |
| 13. |  | Перевірте свої знання. Проєкт «Лічимо рибок». | НП с.51-52  РЗ с.46 |
| 9. Час (4 год) | | | |
| *9.1. Час. Дні тижня (4 год)* | | | |
| 14. |  | Починаємо. Періоди доби. Час. Дні тижня. Календар. | НП с.53-55  РЗ З:1,3,4 |
| 15. |  | Дні тижня. Визначення часу за годинником. Година. | НП с.56-58  РЗ З:2,5,8,9 |
| 16. |  | Визначення часу за годинником. Пів години. | НП с.59-60  РЗ З:6,7,12,13,14 |
| 17. |  | Час досліджень. Підсумкова активність. Перевірте свої знання. | НП с.61-62  РЗ с.53-54 |

**II семестр (80 год)**

\*У матеріалах наводимо сторінки (с.) та завдання (З.) з посібника (НП) та робочого зошита (РЗ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема, зміст навчального матеріалу | \*Матеріали |
|  |
| Розділ 10. Геометрія (9 год) | | | |
| *10.1. Об’ємні фігури (4 год)* | | | |
| 18. |  | Починаємо. Плоскі та об’ємні фігури. Конус, піраміда. | НП с.63-65  РЗ с.55-56 |
| 19. |  | Об’єднання об’ємних фігур у групи за спільною ознакою. | НП с.66-68  РЗ с.57-58 |
| 20. |  | Час досліджень. Дослідження об’ємних геометричних фігур. Конструкції з фігур. | НП с.68-70  РЗ с.59-60 |
| 21. |  | Об’ємні фігури. Час досліджень. Підсумкова активність. | НП с.71-72  РЗ с.61-62 |
| *10.2. Плоскі фігури (5 год)* | | | |
| 22. |  | Плоскі фігури. Обертаємо фігури. | НП с.73-74  РЗ с.63-65 |
| 23. |  | Трикутники. Візерунки з фігур. | НП с.75  РЗ с.69-70 |
| 24. |  | П’ятикутник, шестикутник. Візерунки з квадратів. | НП с.76-77  РЗ с.66-67 |
| 25. |  | Плоскі та об’ємні фігури. Час досліджень. Підсумкова активність. | НП с.78-79  РЗ c.68,71 |
| 26. |  | Перевірте свої знання. Проєкт «Яка фігура є зайвою?» | НП с.80-82  РЗ с.72-73 |
| Розділ 11. Ділимо навпіл (4 год) | | | |
| *11.1. Половина (4 год)* | | | |
| 27. |  | Починаємо. Половина об’єкта. | НП с.83-87  РЗ З:3,5,12 |
| 28. |  | Ділимо навпіл. Половина набору, групи. | НП с.88  РЗ З:1,7,8,11(с.82) |
| 29. |  | Утворення цілого з половинок. Час досліджень. Половина числа. | НП с.89  РЗ З:2,4,6,9,10,11(с.83) |
| 30. |  | Половина. Підсумкова активність. Перевірте свої знання. Проєкт «Справедливий поділ». | НП с.90-91  РЗ с.84-85 |
| Розділ 12. Вимірювання (6 год) | | | |
| *12.1. Маса та місткість (4 год)* | | | |
| 31. |  | Починаємо. Маса. Поняття «важкий», «легкий». | НП с.8-10  РЗ с.4 |
| 32. |  | Прилади для зважування.Одиниця вимірювання маси – кілограм. Запис результатів вимірювання маси тіл (за малюнками). Порівняння об’єктів. | НП с.11-12  РЗ с.5-6 |
| 33. |  | Місткість. Поняття «повний», «порожній», «наполовину повний». Порівняння об’єктів за місткістю. | НП с.12  РЗ с.3,7,8 |
| 34. |  | Місткість. Одиниця вимірювання місткості – літр. Час досліджень. Підсумкова активність. | НП с.13-14  РЗ с.9 |
| *12.2. Як здійснюються вимірювання (2 год)* | | | |
| 35. |  | Температура. Термометр. | НП с.15-16  РЗ с.13,15,16 |
| 36. |  | Інструменти для вимірювання довжини, маси, місткості та температури. Перевірте свої знання. | НП с.17-19  РЗ с.10-12, 14,17 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема, зміст навчального матеріалу | \*Матеріали |
|  |
| Розділ 13. Працюємо з числами в межах 20 (13 год) | | | |
| *13.1. Додаємо, рахуючи вперед (5 год)* | | | |
| 37. |  | Починаємо. Додаємо, рахуючи вперед одиницями. Додавання одноцифрового числа до двоцифрового. | НП с.20-22  РЗ с.18 |
| 38. |  | Додаємо, рахуючи вперед. Додавання 0 до числа. Час досліджень. | НП с.23-24  РЗ с.19,22 З:2,8 |
| 39. |  | Додавання з переходом через розряд. Розкладаємо числа на зручні доданки. Час досліджень. | НП с.25-26  РЗ с.19 З:3,4 |
| 40. |  | Додаємо, розкладаючи на зручні доданки. Розв’язування задач. Час досліджень. | НП с.27  РЗ с.20-22 |
| 41. |  | Переставний закон додавання. Підсумкова активність. | НП с.28-29  РЗ с.23 |
| *13.2. Віднімаємо, рахуючи назад (5 год)* | | | |
| 42. |  | Віднімання одноцифрового числа від двоцифрового. Віднімаємо, рахуючи назад одиницями. | НП с.30-31  РЗ с.24,27 З:1,6 |
| 43. |  | Віднімаємо за допомогою числового променя. | НП с.31-32  РЗ с.24,26,27 З:2,5,7 |
| 44. |  | Віднімаємо, розкладаючи на зручні доданки. Віднімання 0 від числа. | НП с.32-33  РЗ с.26-27 З:3,4,8 |
| 45. |  | Перевірка віднімання додаванням. Знаходження невідомого доданка. Віднімаємо, розкладаючи на розрядні доданки. | НП с.34-35  РЗ с.25,27,28 З:8,10 |
| 46. |  | Взаємозв’язок між додаванням та відніманням. Підсумкова активність. | НП с.35-36 З:7,8,9  РЗ с.29 |
| *13.3. Задача (3 год)* | | | |
| 47. |  | Задачі на знаходження невідомого доданка. | НП с.37  РЗ с.30-31 |
| 48. |  | Розв’язування задач. Припущення. Подвоєння. | НП с.38-39  РЗ с.32-33 |
| 49. |  | Розв’язування задач. Перевірте свої знання. | НП с.40-41  РЗ с.40 |
| Розділ 14. Робота з даними (7 год) | | | |
| *14.1. Діаграми Венна, діаграми Керрола та піктограми (4 год)* | | | |
| 50. |  | Починаємо. Діаграми Венна. | НП с.42-45  РЗ с.38, З:4 |
| 51. |  | Виділення і впорядкування даних за допомогою піктограм. | НП с.46-48 З:1,2,5  РЗ с.35-37 З:1,3 |
| 52. |  | Об’єднання об’єктів у групи за допомогою діаграми Керрола. | НП с.47-49 З:3,4,6  РЗ с.36,38 З:2,5 |
| 53. |  | Представлення даних. Час досліджень. Підсумкова активність. | НП с.50-51  РЗ с.39-40 |
| *14.2. Списки, таблиці та стовпчасті діаграми (3 год)* | | | |
| 54. |  | Представлення даних за допомогою списків, таблиць. | НП с.52-54  РЗ с.41-44 |
| 55. |  | Стовпчаста діаграма. | НП с.55-56  РЗ с.45-48 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 56. |  | Істинні та хибні висловлювання. Час досліджень. Перевірте свої знання. | НП с.57-59  РЗ с.49-51 |
|  |
| Розділ 15. Нумерація чисел у межах 100 (14 год) | | | |
| *15.1. Числа першої сотні. Нумерація чисел у межах 100 (4 год)* | | | |
| 57. |  | Починаємо. Числа першої сотні. Лічба десятками. Круглі числа. | НП с.60-62 |
| 58. |  | Усна та письмова нумерація чисел у межах 100. | НП с.63  РЗ с.52-53 |
| 59. |  | Порівняння чисел у межах 100 на основі порядку слідування. | НП с.64-65  РЗ с.54-55 |
| 60. |  | Порівняння чисел у межах 100. Підсумкова активність. | НП с.66-67  РЗ с.56-57 |
| *15.2. Розряд одиниць і десятків у числі (3 год)* | | | |
| 61. |  | Розряд одиниць і десятків у двоцифровому числі. Розклад двоцифрового числа на розрядні доданки. | НП с.68-69  РЗ с.58-59 |
| 62. |  | Порозрядне порівняння двоцифрових чисел. Заміна більших одиниць довжини меншими і навпаки. | НП с.70-71  РЗ с.60-61 |
| 63. |  | Додавання і віднімання чисел на основі розрядного складу. Розв’язування задач. Підсумкова активність. | НП с.72-73  РЗ З:4,12,14,15 |
| *15.3. Гроші (3 год)* | | | |
| 64. |  | Гроші. Паперові та металеві гроші. Співвідношення між гривнею і копійками. | НП с.74-75  РЗ с.63-64 |
| 65. |  | Підбір копійок та гривень на задану суму. Решта. Розв’язування задач. | НП с.76-77  РЗ с.65 |
| 66. |  | Поняття «дорожчий-дешевший», «найдорожчий-найдешевший». Порівняння іменованих чисел. Підсумкова активність. | НП с.78  РЗ с.66-67 |
| *15.4. Додавання та віднімання двоцифрових чисел (4 год)* | | | |
| 67. |  | Додавання двоцифрових чисел. | НП с.79-80 З:1  РЗ З:1,4 |
| 68. |  | Додавання двоцифрових чисел. Розв’язування задач. | НП с.80-81 З:2,3,4  РЗ З:2,3,5 |
| 69. |  | Віднімання двоцифрових чисел. Розв’язування задач. | НП с.81-82  РЗ с.71-72 |
| 70. |  | Обчислення значення виразів на 2 дії. Підсумкова активність. Перевірте свої знання. | НП с.83-84  РЗ с.73-74 |
| Розділ 16. Розташування, напрямок і послідовності (5 год) | | | |
| *16.1. Розташування, напрямок і послідовності (5 год)* | | | |
| 71. |  | Починаємо. Розташування. | НП с.85-86, 89-90  РЗ с.75-76 |
| 72. |  | Просторові відношення. Візерунки. | НП с.87-89  РЗ З:4,5,6,7,18 |
| 73. |  | Розташування та напрямок. | НП с.91-92  РЗ З:3,4,7,8,9 |
| 74. |  | Напрямок руху. Підсумкова активність. | НП с.93-94  РЗ с.80-82 |
| 75. |  | Перевірте свої знання. Проєкт «Шукаємо шухлядки». | НП с.95-96  РЗ с. 83-84 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема, зміст навчального матеріалу | \*Матеріали |
|  |
| Розділ 17. Час (5 год) | | | |
| *17.1. Час (5 год)* | | | |
| 76. |  | Починаємо. Час. Доба та її частини. | НП с.97-99  РЗ с.85-87 З:1,2,3 |
| 77. |  | Час. Дні тижня. | НП с.100-101  РЗ З:4,5,9,11,7,8 |
| 78. |  | Місяці року. Розв’язування задач на визначення тривалості події. | НП с.102-103  РЗ З:6,10,12,13,14 |
| 79. |  | Час досліджень. Підсумкова активність. Перевірте свої знання. | НП с.104-106  РЗ с.92 |
| 80. |  | Підсумковий урок. |  |