

Календарно-тематичне планування уроків на 2023-2024 н. р.

5 клас

до підручника «Інформатика Цифрові підлітки 5 клас»

70 годин (2 год. на тиждень)

I СЕМЕСТР

№	Дата	Примітка	Тема	Робота з підручником
Тема 1. Вивчаємо основи (10 годин)				
1			Безпека життєдіяльності під час роботи за комп'ютером. Комп'ютери та їх різновиди.	С. 7-8, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 3
2			Складові комп'ютерів та їх призначення.	С. 9-10, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 4-7
3			Периферійне обладнання. Пристрої введення / виведення інформації.	С. 11-14, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 8-10, аркуші самооцінки с. 11-13
4			Операційна система.	С. 15-22, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 14-16, аркуші самооцінки с. 17-18
5			Об'єкти операційної системи.	С. 23-27, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 19
6			Операції над об'єктами операційної системи.	С. 28-31, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 20-21, аркуші самооцінки с. 22-23
7			Основні налаштування робочого середовища.	С. 32-36, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 24-29
8			Упорядкування робочого середовища.	С. 37-42, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 30-34
9			Створюємо проєкт Робота з власним цифровим середовищем.	С. 42, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , для довідки – робочий зошит з інформатики, частина 1

10			Захист проєкту Робота з власним цифровим середовищем.	С. 42, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, аркуші самооцінки с. 35-36
Тема 2. Користуємось інтернетом (10 годин)				
11			Поняття про глобальну мережу інтернет та її призначення. Пошук інформації в інтернеті. Пошукові системи, їх призначення.	С. 44-50, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 37-40, аркуші самооцінки с. 40-41
12			Критичне оцінювання інформації, отриманої з інтернету.	С. 48, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 42-44
13			Сайти, розміщення інформації на сайтах. Навігація по сайтах.	С. 51-55, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 45, аркуші самооцінки с. 46
14			Надсилання та отримання електронної пошти.	С. 56-64, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 47
15			Етикет електронного листування.	С. 65, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 48-51, аркуші самооцінки с. 52-53
16			Впорядкування електронної скриньки.	С. 66-71, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 54-55, аркуші самооцінки с. 56
17			Онлайн-безпека.	С. 72-76, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 57-58
18			Авторське право.	С. 77-78, https://formula.education/online-ict-5-klas/
19			Створюємо проєкт Пошук в інтернеті.	С. 78, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , для довідки – робочий зошит з інформатики, частина 1
20			Захист проєкту Пошук в інтернеті.	С. 78, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, аркуші самооцінки с. 59
Тема 3. Створюємо документ (12 годин)				
21			Текстовий документ. Правила і способи введення тексту.	С. 80-82, 111, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 60-61
22			Форматування тексту.	С. 82-87, 111, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 62
23			Виділення та редагування тексту. Робота з текстовими фрагментами.	С. 87, 111, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, аркуші самооцінки с. 63-64

24		Додаткові параметри форматування об'єктів текстового документу.	С. 88-89, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 65-66
35		Додаткові параметри форматування об'єктів текстового документу.	С. 90-91, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, аркуші самооцінки с. 67-69
26		Зображення та графіка.	С. 92-95, 111, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 70
27		Робота з графічними об'єктами в текстовому документі.	С. 96, 111, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 71, аркуші самооцінки с. 72
28		Таблиці. Створення таблиці.	С. 97-100, 111, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 73
29		Робота з таблицями в текстовому документі.	С. 100-103, 111, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 74-75, аркуші самооцінки с. 76
30		Перевірка та друк.	С. 104-111, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, с. 77-79
31		Створюємо проєкт Текстові документи.	С. 111, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , для довідки – робочий зошит з інформатики, частина 1
32		Проєкт Текстові документи.	С. 111, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 1, аркуші самооцінки с. 80

II СЕМЕСТР

№	Дата	Примітка	Тема	Робота з підручником
Тема 4. Алгоритми та програми (28 години)				
33			Алгоритми. Основи Scratch.	С. 113-114, 155, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 3-4
34			Середовище складання та виконання алгоритмів Scratch.	С. 115-118, 155, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 5
35			Відкривання, редагування і зберігання проєктів у середовищі Scratch.	С. 118, 155, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, аркуші самооцінки с. 6
36			Поняття програми. Реалізація алгоритму.	С. 119-121, 155, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 7
37			Способи подання алгоритмів. Блок-схема.	С. 122-125, 155, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 8
38			Реалізація алгоритмів за блок-схемою. Виконавець алгоритму.	С. 126, 155, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 9-10, аркуші самооцінки с. 11
39			Використання блоків.	С. 127-131, 155, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 12
40			Складання та виконання лінійних алгоритмів.	С. 131, 155, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 13
41			Складання та виконання лінійних алгоритмів.	С. 131, 155, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 14-15
42			Створюємо проєкт Початок програмування зі Scratch.	С. 131, 155, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , для довідки – робочий зошит з інформатики, частина 2
43			Захист проєкту Початок програмування зі Scratch.	С. 131, 155, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, аркуші самооцінки с. 16-17
44			Цикли в Scratch.	С. 132-133, 155, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 18

45		Складання та виконання алгоритмів з використанням циклів.	С. 133, 155, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 19-20, аркуші самооцінки с. 21
46		Виконавець алгоритму. Спрайти в Scratch. Образи.	С. 134-136, 155, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 22
47		Програмуємо образи.	С. 136-140, 155, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 23-24, аркуші самооцінки с. 25
48		Малювання в Scratch. Інструмент Олівець та його параметри.	С. 141-144, 155, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 26
49		Малювання фігур в Scratch.	С. 144, 155, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 27-28
50		Малювання в Scratch. Блок Штамп.	С. 145, 155, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, аркуші самооцінки с. 29
51		Умови. Складання та реалізація алгоритмів з використанням умов.	С. 146-147, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 30
52		Умови. Блоки операторів.	С. 148-150, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 31
53		Складання та виконання алгоритмів з використанням умов.	С. 150, 155, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 32
54		Складання та виконання алгоритмів з використанням умов.	С. 150, 155, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, аркуші самооцінки с. 33
55		Рух у Scratch за допомогою циклічних блоків.	С. 151-154, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 34
56		Події в Scratch.	С. 154-155, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 35
57		Складання та виконання алгоритмів з використанням циклічних подій.	С. 155, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 36
58		Складання та виконання алгоритмів з використанням циклічних блоків та подій.	С. 155, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 36
59		Створюємо проєкт Програмуємо в Scratch	С. 155, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , для довідки – робочий зошит з інформатики, частина 2

60			Захист проєкту Програмуємо в Scratch	С. 155, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, аркуші самооцінки с. 37
Тема 5. Комп'ютерна графіка (10 годин)				
61			Растрові і векторні зображення, їх об'єкти і властивості. Формати файлів растрових і векторних зображень. Прикладні програми для перегляду, обробки та створення графічних зображень.	С. 157-162, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 38-40, аркуші самооцінки с. 41
62			Графічні примітиви та інструменти для побудови об'єктів зображення.	С. 163-165, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 42
63			Операції над об'єктами та групами об'єктів.	С. 166-168, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 43, аркуші самооцінки с. 44
64			Багатшарові зображення, розміщення об'єктів у шарах.	С. 169-170, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 45-47, аркуші самооцінки с. 48
65			Графічні ефекти.	С. 171-173, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 49-50, аркуші самооцінки с. 51
66			Поєднання тексту та графічних зображень.	С. 174-175, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 52
67			Поєднання тексту та графічних зображень.	С. 174-175, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, с. 53
68			Створюємо проєкт Створюємо презентацію.	С. 175, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , для довідки – робочий зошит з інформатики, частина 2
69			Захист проєкту Створюємо презентацію.	С. 175, https://formula.education/online-ict-5-klas/ , робочий зошит з інформатики, частина 2, аркуші самооцінки с. 54
70			Урок узагальнення та систематизації знань.	