



У яких місцях вашого освітнього закладу найбільша освітленість поверхонь?



Обладнання та матеріали:

люксметр (за відсутності можна використати застосунок у телефоні).



Правила безпеки

- будьте уважні та дисципліновані, точно виконуйте вказівки вчителя / вчительки.



Кроки:

1. Розподіліть дітей на групи.
2. Скажіть дітям відкрити STEM-зошити на сторінці 57 та запропонуйте їм записати припущення щодо того, у яких місцях нашого освітнього закладу найвища або ж найнижча освітленість.
3. Дайте дітям пропозицію запропонувати місця освітнього закладу, освітленість яких вони б хотіли виміряти (зверніть увагу на те, що це мають бути як світлі, так і темні місця). Запропонуйте дітям записати назви місць у таблицю в зошиті.
4. Скажіть дітям двічі виміряти освітленість цих місць, використовуючи люксметр або ж застосунок у телефоні, та внести отримані дані в таблицю в зошиті.
5. Запропонуйте дітям вирахувати середню інтенсивність світла та внести в таблицю.

Зразок заповненої таблиці:

Місце	Освітленість в люксах (лк)		Середня освітленість в люксах (лк)
	1 вимірювання	2 вимірювання	
Шкільне подвір'я (сонячна сторона)	95000	105000	100000
Шкільне подвір'я в тіні	22000	18000	20000
Кабінет «Пізнаємо природу»	250	350	300
Актовий зал	110	90	100
Бібліотека	110	90	100

6. Обговоріть з дітьми отримані результати та зробіть висновок.
7. Запитання до дітей:
 - а. Яке місце вашого освітнього закладу є найбільш освітленим? Чому?
 - б. Яке місце вашого освітнього закладу є найменш освітленим? Чому?
 - в. Запропонуйте дітям заповнити пункт 3 в зошитах.