



## Конденсація води



### Обладнання та матеріали:

Пінопластові стаканчики (1 на групу), електрочайник (1 шт.), пластикові стаканчики (прозорі; 1 на групу), вода.



### Правила безпеки

- починайте виконувати завдання тільки з дозволу вчителя / вчительки;
- виконуйте тільки ту роботу, що передбачена завданням або доручена вчителем / вчителькою;
- слід бути обережними, проводячи досліди з гарячою водою.



### Кроки:

1. Розподіліть дітей на групи.
2. Забезпечте кожну групу одним пінопластовим стаканчиком з гарячою водою та одним прозорим пластиковим стаканчиком.
3. Запропонуйте дітям накрити пінопластовий стаканчик з гарячою водою прозорим пластиковим стаканчиком.
4. Проведіть разом з дітьми спостереження за внутрішньою поверхнею прозорого пластикового стаканчика.
5. Коли діти проведуть спостереження та побачать, що пластиковий стаканчик зсередини запотіває та на його поверхні утворюються крапельки води, запропонуйте їм відповісти на запитання:
  - а. Куди рухається водяна пара?*
  - б. Що відбувається з водяною парою, яка контактує з поверхнею пластикового стаканчика?*
  - в. Які зміни агрегатного стану відбуваються в стаканчиках?*
6. Обговоріть результати дослідження та зробіть висновок. Підсумуйте для дітей, що коли рідина випаровується, вона переходить з рідкого стану в газоподібний тому, що отримує додаткове тепло. І навпаки, коли газ конденсується, він переходить із газоподібного стану в рідкий, тому що охолоджується і втрачає тепло. Зверніть увагу дітей на те, що конденсація та випаровування – це протилежні процеси.