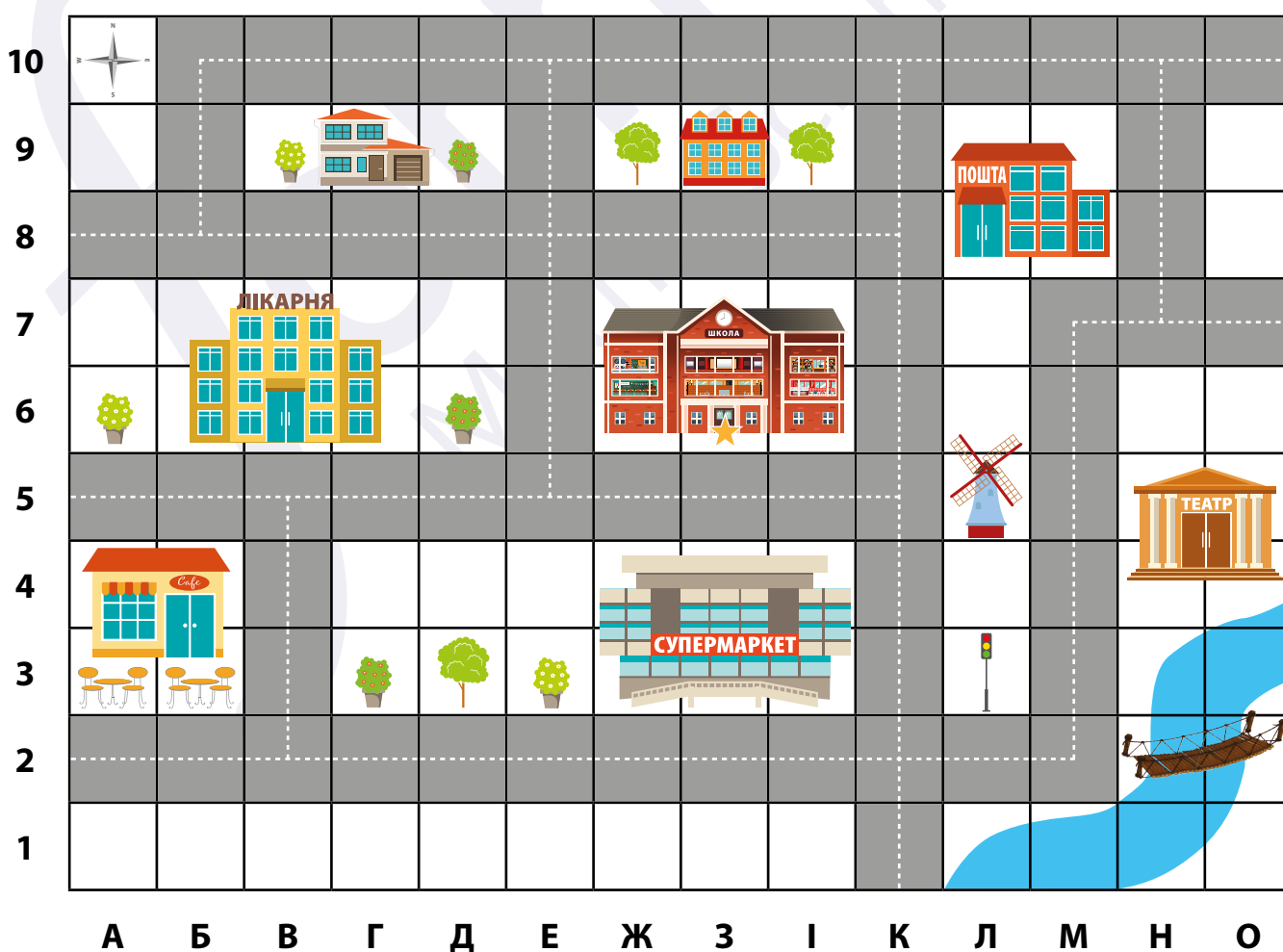


# 11

## Проект «Вивчаємо карти»



- Крок ①** Об'єднайтесь у групи по 4–5 осіб. Розподіліть ролі. Кожній групі пропонуємо знайти скарб, попрацювати з картою та створити карту місцевості поблизу школи.
- Крок ②** Створюємо карту. Створіть карту місцевості, в якій знаходиться школа. Зобразіть вулиці та об'єкти, які знаходяться поруч зі школою. Працюйте на аркушах або у графічному редакторі, за зразок можна використати карту, розташовану нижче.
- Крок ③** Шукаємо скарб. Перед вами карта, в одній із споруд на якій знаходиться скарб.



- a.** Щоб знайти скарб, розпочинайте рух зі школи, зірочка показує ваша місцезросташування та напрямок.

Зроби 1 крок на південь; повернись на  $90^\circ$  за годинниковою стрілкою; зроби 5 кроків; прямуй до вулиці, яка паралельна до цієї; зараз маєш координату 2В; зроби 7 кроків на схід; зроби 6 кроків на північ; повернись на  $270^\circ$  за годинниковою стрілкою; зроби 8 кроків; зроби 2 кроки на північ; повернись на  $90^\circ$ ; зроби 8 кроків; повернись на  $360^\circ$ ; зроби 3 кроки; повернись на вулицю, перпендикулярну до цієї; зроби 3 кроки; зроби 1 крок на захід; зроби 5 кроків на південь; повернись на  $270^\circ$  за годинниковою стрілкою; зроби 1 крок; вітаємо, скарб тут!

- б.** Працюємо з картою. Кожній групі потрібно скласти 5 запитань до карти.

Наприклад, які координати місцезросташування млина?  
Скільки клітинок займає найкоротший шлях від пошти до лікарні?  
Який об'єкт має місцезросташування ЗЛ?

- Крок ④** Знайдіть місце, в якому знаходиться скарб на карті. Обміняйтеся запитаннями щодо карти з іншими групами. Продемонструйте створену карту місцевості, в якій знаходиться школа.

- Крок ⑤** Обговоріть підсумки проєкту усім класом.

- ✓ Де знаходиться скарб?
- ✓ Яка група найшвидше знайшла скарб?
- ✓ Яка група склала найкреативніші питання до карти?
- ✓ Яка група найточніше створила карту місцевості поблизу школи?
- ✓ Що цікавого дізналися?
- ✓ Що вдалося?
- ✓ Що було складним?
- ✓ Над чим ще треба попрацювати?

