

10

Проект «Географія України»



Крок ① Шляхом жеребкування об'єднайтесь у 3 групи. Розподіліть ролі.

Крок ② За допомогою літератури, інтернет-джерел знайдіть дані, виконайте завдання, дайте відповіді на запитання.



Група 1. Україна: загальні факти

1. Яка найнижча температура повітря спостерігалась в Україні? Де і коли це було? Яка найвища температура повітря спостерігалась в Україні? Де і коли це було? Порівняйте найвищу і найнижчу температуру повітря в Україні.
2. Знайдіть висоту найвищої та найнижчої точки України (відносно рівня моря). Де розташовані ці точки? Обчисліть на скільки метрів більша найвища точка України від найнижчої.
3. Правда чи міф? Знайдіть 12 цікавих географічних фактів про Україну. Пофантазуйте та змініть дані у деяких фактах так, щоб можна було дати відповідь «так» або «ні». Для кожної групи підготуйте по 6 тверджень.



Група 2. Чорне море

1. Яка найнижча температура води спостерігалась в Чорному морі? Коли це було? Яка найвища температура води спостерігалась в Чорному морі? Коли це було? Порівняйте найвищу і найнижчу температуру води в Чорному морі.
2. Знайдіть дані про першу карту Чорного моря. Хто її склав? Коли це було? Обчисліть, скільки часу до сьогодні пройшло з моменту створення карти (у століттях та роках).
3. Правда чи міф? Знайдіть 12 цікавих географічних фактів про Чорне море. Пофантазуйте та змініть дані у деяких фактах так, щоб можна було дати відповідь «так» або «ні». Для кожної групи підготуйте по 6 тверджень.



Група 3. Азовське море



1. Яка найнижча температура води спостерігалась в Азовському морі? Коли це було? Яка найвища температура води спостерігалась в Азовському морі? Коли це було? Порівняйте найвищу і найнижчу температуру води в Азовському морі.
2. Тмуроканський камінь – це мармурова плита, знайдена на узбережжі Азовського моря. Написи на ній оповідають про те, як князь Гліб Святославович вимірював ширину Керчинської протоки. Знайдіть дані про те, який рік датовано на камені та коли його знайшли. Обчисліть, скільки часу напису (у століттях та роках). Якби камінь створили 2000 років тому, який би це був рік? Яке століття?
3. Правда чи міф? Знайдіть 12 цікавих географічних фактів про Азовське море. Пофантазуйте та змініть дані у деяких фактах так, щоб можна було дати відповідь «так» або «ні». Для кожної групи підготуйте по 6 тверджень.

Крок 3 Систематизуйте зібрані дані та продемонструйте у довільній формі (презентація, відео, плакат, доповідь). Зачитайте по 6 тверджень «Правда чи міф» кожній групі, оголошуючи набрану кількість балів за кожне питання. Відповідати слід «так» або «ні».

Оцінювання відповідей груп проведіть наступним чином: правильна відповідь – **+ 10**, неправильна відповідь – **- 30**. Якщо команда дає дві правильні відповіді підряд, то попередній результат слід збільшити вдвічі **× 2**, якщо 3 правильні відповіді підряд – збільшити втричі **× 3** і т.д. Якщо команда дає дві неправильні відповіді підряд, то попередній результат слід зменшити вдвічі **: 2**, якщо 3 неправильні відповіді підряд – зменшити втричі **: 3** і т.д. Залучайте до підрахунку балів інші команди та тренуйте навички роботи з раціональними числами!

Крок 4 Обговоріть підсумки проєкту усім класом.

- ✓ Яка група набрала найбільшу кількість балів у вікторині?
- ✓ Що цікавого дізналися?
- ✓ Що вразило найбільше?
- ✓ Що було складним?
- ✓ Над чим ще треба попрацювати?

