

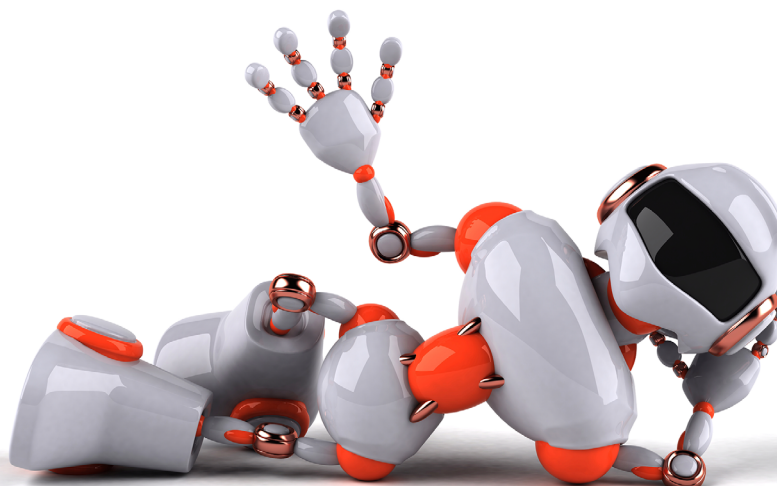
# 1 Інтегрований модуль «Зображення звичайних дробів у графічних редакторах»

## Етап 1

Рекомендуємо працювати самостійно або в парі. Оберіть графічний редактор для створення малюнку.

## Етап 2

1. Намалюйте робота за поданим нижче описом в графічному редакторі на вибір.
2. Намалюйте голову робота у формі квадрата. На голові – очі у формі кружечків. Далі намалюйте рот, що становить  $\frac{1}{10}$  голови. На голові робота намалюйте головний убір, що займає  $\frac{3}{10}$  голови. Далі – вухка, що дорівнюють  $\frac{3}{6}$  його ока. Переходимо до тулуба, він у формі трикутника. Всередині тулуба ще один трикутник, що займає  $\frac{2}{8}$  всього тулуба. Далі ручки та ніжки. Рука дорівнює  $\frac{1}{8}$  голови, а нога –  $\frac{1}{4}$ . Пальці рук дорівнюють половині рота, пальці ніг – третині. Розташуйте робота на  $\frac{1}{2}$  робочого поля.
3. Виконайте дії зі звичайними дробами та розмалюйте робота. Для цього знайдіть трійки чисел, за допомогою яких закодовано основні кольори робота. Растрове кодування (RGB) полягає в тому, що кольори отримують змішуванням трьох основних кольорів — червоного, зеленого і синього. Відповідно, кожен колір можна описати трьома числами. Для пошуку кольору використайте інтернет, ключові слова «колірна модель RGB» та числа-відповіді.



	R (red)	G (green)	B (blue)	Колір
1.	$8 - 4\frac{1}{5} - 3\frac{4}{5} = \circ$	$2\frac{1}{3} \cdot 3\frac{1}{3} \cdot 0 = \circ$	$1\frac{3}{5} \cdot (4 - 3\frac{9}{9}) = \circ$	чорний
	0	0	0	
2.	$9 - 5\frac{7}{17} - 3\frac{10}{17} =$	$5\frac{1}{2} \cdot 3\frac{2}{6} \cdot 0 =$	$4\frac{5}{6} + 255 - 3\frac{29}{6} =$	
3.	$8 \cdot (14\frac{1}{8} + 1\frac{1}{8}) =$	$5\frac{7}{17} + 122 - \frac{92}{17} =$	$14\frac{6}{17} \cdot 8\frac{1}{2} =$	
4.	$200\frac{2}{8} + 5\frac{1}{2} + 49\frac{1}{4} =$	$20\frac{2}{5} \cdot 12\frac{1}{2} =$	$22\frac{2}{3} : (\frac{1}{45} + \frac{1}{15}) =$	

Іншу частину робочого поля доповніть довільними елементами, завершіть композицію.

### Етап 3

Продемонструйте свої малюнки усьому класу. Обговоріть з однокласниками та однокласницями способи вирішення поданого математичного завдання. Запропонуйте різні варіанти. Співставте кольорові гами робіт.

### Етап 4

- ✓ Обговоріть підсумки з усім класом.
- ✓ Які кольори ви використали для розмальовування робота?
- ✓ Чий малюнок сподобався найбільше? Чому?
- ✓ Чи однакові у всіх роботи? Чому?
- ✓ Що цікавого дізналися?
- ✓ Що було складним?
- ✓ Як пов'язані математика, мистецтво та інформатика?

