



Нумо досліджувати!

2.1 Що таке тепло та температура?

1. Запитання:

Що тепло може зробити з агрегатним станом шоколаду та шматочками льоду?

2. Проведіть дослідження та запишіть ваші спостереження.

а. Що відбувається з шоколадом та льодом, якщо їх нагріти?

б. Який агрегатний стан мають шоколад та лід після нагрівання?

3. Обговоріть результати та зробіть висновок.

а. Чи відрізняється агрегатний стан шоколаду та льоду від того, у якому вони були до нагрівання?

б. Що спричинило зміну агрегатного стану досліджуваних речовин?

в. Висновок:

_____ змінює _____ речовин

від твердого до _____ .



2.1 Що таке тепло та температура?

1. Запитання:

Наскільки правильне наше відчуття дотику?

2. Доторкніться до пластикових стаканчиків з чаєм, із водою з кубиками льоду та з апельсиновим соком. Які вони на дотик? Зробіть припущення щодо температури речовин, які знаходяться в кожному з пластикових стаканчиків.

Речовина	Гаряча чи холодна?	Температура в градусах Цельсія (°C)
Чай		
Вода з кубиками льоду		
Апельсиновий сік		

3. Проведіть дослідження та запишіть ваші результати.

Речовина	Температура в градусах Цельсія (°C)
Чай	
Вода з кубиками льоду	
Апельсиновий сік	

4. Обговоріть результати та зробіть висновок.

a. Чи співпали ваші припущення з отриманими результатами?

так ні

b. **Висновок:**

Наше _____ дає нам інформацію про те, наскільки гаряче або холодне тіло або речовина. Щоб точно виміряти _____ чогось, ми використовуємо _____.