# Орієнтовне календарно-тематичне планування

**Інформатика 5 клас**

# Підручника автора Джон Ендрю Біос

**35 годин (1 год на тиждень)**

**І СЕМЕСТР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Примітка** | **Тема** | **Робота з підручником** |
| **Тема 1. Вивчаємо основи (5 годин)** |
| 1 |  |  | Безпека життєдіяльності під час роботи за комп’ютером. Комп’ютери та їх різновиди. Складові комп'ютерів та їх призначення. | С. 7-14, Інтернет-підтримка |
| 2 |  |  | Операційна система. | С. 15-22, Інтернет-підтримка |
| 3 |  |  | Об’єкти операційної системи. | С. 23-31, Інтернет-підтримка |
| 4 |  |  | Основні налаштування робочого середовища. Упорядкування робочого середовища. | С. 32-42, Інтернет-підтримка |
| 5 |  |  | **Проєкт**Робота з власним цифровим середовищем. | С. 42, Інтернет-підтримка |
| **Тема 2. Користуємось Інтернетом (5 годин)** |
| 6 |  |  | Поняття про глобальну мережу Інтернет та її призначення. Пошук інформації в Інтернеті. Пошукові системи, їх призначення. Критичне оцінювання інформації, отриманої з інтернету. | С. 44-50, Інтернет-підтримка |
| 7 |  |  | Сайти, розміщення інформації на сайтах. Навігація по сайтах. | С. 51-55, Інтернет-підтримка |
| 8 |  |  | Надсилання та отримання електронної пошти. Впорядкування електронної скриньки. | С. 56-71, Інтернет-підтримка |
| 9 |  |  | Онлайн-безпека. Авторське право. | С. 72-78, Інтернет-підтримка |
| 10 |  |  | **Проєкт** Пошук в інтернеті. | С. 78, Інтернет-підтримка |
| **Тема 3. Створюємо документ (6 годин)**  |
| 11 |  |  | Текстовий документ. Правила і способи введення тексту. Виділення та редагування тексту.Робота з текстовими фрагментами. Форматування об’єктів текстового документу. | С. 80-87, Інтернет-підтримка |
| 12 |  |  | Додаткові параметри форматування об’єктів текстового документу. | С. 88-91, Інтернет-підтримка |
| 13 |  |  | Зображення та графіка. Робота з графічними об’єктами в текстовому документі. | С. 92-96, Інтернет-підтримка |
| 14 |  |  | Таблиці. Створення таблиці. Робота з таблицями в текстовому документі. | С. 97-103, Інтернет-підтримка |
| 15 |  |  | Перевірка та друк. | С. 104-111, Інтернет-підтримка |
| 16 |  |  | **Проєкт**Текстовий документ. | С. 111, Інтернет-підтримка |

**ІІ СЕМЕСТР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Примітка** | **Тема** | **Робота з підручником** |
| **Тема 4. Алгоритми та програми (14 години)** – 40 % навчального часу |
| 17 |  |  | Алгоритми. Основи Scratch.  | С. 113-114, Інтернет-підтримка |
| 18 |  |  | Середовище складання та виконання алгоритмів Scratch.Відкривання, редагування і зберігання проєктів у середовищі Scratch. | С. 115-118, Інтернет-підтримка |
| 19 |  |  | Поняття програми. Реалізація алгоритму. | С. 119-121, Інтернет-підтримка |
| 20 |  |  | Способи подання алгоритмів. Блок-схема. | С. 122-126, Інтернет-підтримка |
| 21 |  |  | Використання блоків. Складання та виконання лінійних алгоритмів. | С. 127-131, Інтернет-підтримка |
| 22 |  |  | **Проєкт** Початок програмування зі Scratch. | С. 131, Інтернет-підтримка |
| 23 |  |  | Цикли в Scratch. | С. 132-133, Інтернет-підтримка |
| 24 |  |  | Складання та виконання алгоритмів з використанням циклів. | С. 133, 155, Інтернет-підтримка |
| 25 |  |  | Виконавець алгоритму. Спрайти в Scratch. Образи. | С. 134-140, Інтернет-підтримка  |
| 26 |  |  | Малювання в Scratch. Інструмент Олівець та його параметри. Блок Штамп. | С. 141-145, Інтернет-підтримка  |
| 27 |  |  | Умови. Складання та реалізація алгоритмів з використанням умов. Блоки операторів. | С. 146-150, Інтернет-підтримка |
| 28 |  |  | Рух у Scratch за допомогою циклічних блоків. Події в Scratch. | С. 151-155, Інтернет-підтримка  |
| 29 |  |  | Складання та виконання алгоритмів з використанням циклічних блоків та подій. | С. 154, Інтернет-підтримка  |
| 30 |  |  | **Проєкт** Програмуємо в Scratch. | С. 155, Інтернет-підтримка  |
| **Тема 5. Комп’ютерна графіка (5 годин)** |
| 31 |  |  | Растрові і векторні зображення, їх об’єкти і властивості. Формати файлів растрових і векторних зображень. Прикладні програми для перегляду, обробки та створення графічних зображень. | С. 157-162, Інтернет-підтримка  |
| 32 |  |  | Графічні примітиви та інструменти для побудови об'єктів зображення. Операції над об’єктами та групами об’єктів. | С. 163-165, Інтернет-підтримка  |
| 33 |  |  | Багатошарові зображення, розміщення об’єктів у шарах. Графічні ефекти. Поєднання тексту та графічних зображень. | С. 166-175, Інтернет-підтримка  |
| 34 |  |  | **Проєкт** Створюємо презентацію. | С. 175, Інтернет-підтримка  |
| 35 |  |  | **Урок узагальнення та систематизації знань.** | Інтернет-підтримка  |