# Орієнтовне календарно-тематичне планування

**Інформатика 5 клас**

# Підручника автора Джон Ендрю Біос

**52 годин (1,5 год. на тиждень)**

**І СЕМЕСТР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Примітка** | **Тема** | **Робота з підручником** |
| **Тема 1. Вивчаємо основи (7 годин)** |
| 1 |  |  | Безпека життєдіяльності під час роботи за комп’ютером. Комп’ютери та їх різновиди. | С. 7-8, Інтернет-підтримка  |
| 2 |  |  | Складові комп'ютерів та їх призначення. | С. 9-14, Інтернет-підтримка  |
| 3 |  |  | Операційна система. | С. 15-22, Інтернет-підтримка  |
| 4 |  |  | Об’єкти операційної системи. | С. 23-31, Інтернет-підтримка |
| 5 |  |  | Основні налаштування робочого середовища.  | С. 32-36, Інтернет-підтримка  |
| 6 |  |  | Упорядкування робочого середовища. | С. 37-42, Інтернет-підтримка  |
| 7 |  |  | **Проєкт**Робота з власним цифровим середовищем. | С. 42, Інтернет-підтримка  |
| **Тема 2. Користуємось Інтернетом (7 годин)** |
| 8 |  |  | Поняття про глобальну мережу Інтернет та її призначення. Пошук інформації в Інтернеті. Пошукові системи, їх призначення. Критичне оцінювання інформації, отриманої з інтернету. | С. 44-50, Інтернет-підтримка |
| 9 |  |  | Сайти, розміщення інформації на сайтах. Навігація по сайтах. | С. 51-55, Інтернет-підтримка |
| 10 |  |  | Надсилання та отримання електронної пошти.  | С. 56-65, Інтернет-підтримка |
| 11 |  |  | Впорядкування електронної скриньки. | С. 66-71, Інтернет-підтримка |
| 12 |  |  | Онлайн-безпека. | С. 72-76, Інтернет-підтримка |
| 13 |  |  | Авторське право. | С. 77-78, Інтернет-підтримка |
| 14 |  |  | **Проєкт** Пошук в інтернеті. | С. 78, Інтернет-підтримка |
| **Тема 3. Створюємо документ (10 годин)**  |
| 15 |  |  | Текстовий документ. Правила і способи введення тексту. | С. 80-82, 111, Інтернет-підтримка |
| 16 |  |  | Форматування тексту. | С. 82-87, 111, Інтернет-підтримка |
| 17 |  |  | Виділення та редагування тексту.Робота з текстовими фрагментами. | С. 87, 111, Інтернет-підтримка |
| 18 |  |  | Додаткові параметри форматування об’єктів текстового документу. | С. 88-91, Інтернет-підтримка |
| 19 |  |  | Зображення та графіка. | С. 92-95, 111, Інтернет-підтримка |
| 20 |  |  | Робота з графічними об’єктами в текстовому документі. | С. 96, 111, Інтернет-підтримка |
| 21 |  |  | Таблиці. Створення таблиці.  | С. 97-100, 111, Інтернет-підтримка |
| 22 |  |  | Робота з таблицями в текстовому документі.  | С. 100-103, 111, Інтернет-підтримка |
| 23 |  |  | Перевірка та друк. | С. 104-111, Інтернет-підтримка |
| 24 |  |  | **Проєкт**Текстові документи | С. 111, Інтернет-підтримка |

**ІІ СЕМЕСТР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Примітка** | **Тема** | **Робота з підручником** |
| **Тема 4. Алгоритми та програми (20 години)** – 40 % навчального часу |
| 25 |  |  | Алгоритми. Основи Scratch. | С. 113-114, 155, Інтернет-підтримка |
| 26 |  |  | Середовище складання та виконання алгоритмів Scratch. | С. 115-118, 155, Інтернет-підтримка |
| 27 |  |  | Відкривання, редагування і зберігання проєктів у середовищі Scratch.  | С. 118, 155, Інтернет-підтримка |
| 28 |  |  | Поняття програми. Реалізація алгоритму. | С. 119-121, 155, Інтернет-підтримка |
| 29 |  |  | Способи подання алгоритмів. Блок-схема. | С. 122-125, 155, Інтернет-підтримка |
| 30 |  |  | Реалізація алгоритмів за блок-схемою. Виконавець алгоритму. | С. 126, 155, Інтернет-підтримка |
| 31 |  |  | Використання блоків. Складання та виконання лінійних алгоритмів.  | С. 127-131, 155, Інтернет-підтримка |
| 32 |  |  | **Проєкт** Початок програмування зі Scratch. | С. 131, 155, Інтернет-підтримка |
| 33 |  |  | Цикли в Scratch. | С. 132-133, 155, Інтернет-підтримка |
| 34 |  |  | Складання та виконання алгоритмів з використанням циклів. | С. 133, 155, Інтернет-підтримка |
| 35 |  |  | Виконавець алгоритму. Спрайти в Scratch. Образи. | С. 134-140, 155, Інтернет-підтримка |
| 36 |  |  | Малювання в Scratch. Інструмент Олівець та його параметри.  | С. 141-143, 155, Інтернет-підтримка |
| 37 |  |  | Малювання в Scratch. Блок Штамп. | С. 145, 155, Інтернет-підтримка |
| 38 |  |  | Умови. Складання та реалізація алгоритмів з використанням умов. | С. 146-147, Інтернет-підтримка |
| 39 |  |  | Умови. Блоки операторів. | С. 148-150, Інтернет-підтримка |
| 40 |  |  | Складання та виконання алгоритмів з використанням умов. | С. 150, 155, Інтернет-підтримка |
| 41 |  |  | Рух у Scratch за допомогою циклічних блоків.  | С. 151-154, Інтернет-підтримка |
| 42 |  |  | Події в Scratch.  | С. 154-155, Інтернет-підтримка |
| 43 |  |  | Складання та виконання алгоритмів з використанням циклічних блоків та подій. | С. 154, Інтернет-підтримка |
| 44 |  |  | **Проєкт** Програмуємо в Scratch. | С. 155, Інтернет-підтримка |
| **Тема 5. Комп’ютерна графіка (8 годин)** |
| 45 |  |  | Растрові і векторні зображення, їх об’єкти і властивості. Формати файлів растрових і векторних зображень. Прикладні програми для перегляду, обробки та створення графічних зображень. | С. 157-162, Інтернет-підтримка |
| 46 |  |  | Графічні примітиви та інструменти для побудови об'єктів зображення.  | С. 163-165, Інтернет-підтримка |
| 47 |  |  | Операції над об’єктами та групами об’єктів.  | С. 166-168, Інтернет-підтримка |
| 48 |  |  | Багатошарові зображення, розміщення об’єктів у шарах. | С. 169-170, Інтернет-підтримка |
| 49 |  |  | Графічні ефекти. | С. 171-173, Інтернет-підтримка |
| 50 |  |  | Поєднання тексту та графічних зображень. | С. 174-175, Інтернет-підтримка |
| 51 |  |  | **Проєкт** Створюємо презентацію. | С. 175, Інтернет-підтримка |
| 52 |  |  | **Урок узагальнення та систематизації знань.** | Інтернет-підтримка |