

Інтегрований модуль «Математика в творах мистецтва»

Форма реалізації: творчий проєкт.

Крок ① Об'єднайтесь у групи, пари. Розподіліть обов'язки.

Крок ② Кожна група працює над завданнями, що подані нижче.

- а.** Знайдіть фото та потрібні дані про застосування трикутників в архітектурі. Розкажіть коротку історію будівлі з трикутниками. Покажіть фото та прокоментуйте, які види трикутників трапляються.



- б.** Трикутник – один із найпоширеніших символів у писанкарстві. У ньому втілена ідея триєдності всесвіту: неба, землі і води. Придумайте розпис для писанки, використовуючи лише трикутники. Розпишіть писанку.



- в.** Знайдіть відомості про музичний інструмент – трикутник. Знайдіть звукозапис мелодії, яку створюють за допомогою цього інструмента. Знайдіть орієнтовну вартість інструмента.



Крок ③ Оформіть результати виконання завдань у довільній формі (доповідь, малюнок, презентація, відео, звукозапис).

Крок ④ Продемонструйте результати завдань. Покажіть фото та розкажіть історію будівлі з трикутниками. Продемонструйте свої писанки. Розкажіть, які види трикутників були використанні під час розпису. Висловіть свою думку про писанки інших груп. Увімкніть мелодію музичного трикутника та розкажіть щось цікаве про цей інструмент.

Крок ⑤ Обговоріть підсумки проєкту з усім класом. Що вдалося? Що було складним? Над чим ще треба попрацювати? Що сподобалось найбільше?