

Інтегрований модуль «Історія походження натуральних чисел та написання цифр»



Форма реалізації: дослідницький проєкт.

- Крок ①** Об'єднайтесь у групи. Розподіліть обов'язки.
- Крок ②** Кожна група працює над завданнями, що подані нижче. За допомогою літератури, Інтернет-джерел знайдіть потрібні дані та виконайте завдання.

Група 1

1. Дайте відповідь на запитання: «У чому різниця між числом і цифрою?».
2. Дослідіть **римські цифри**. Знайдіть цікаві факти про римські цифри. На основі цих фактів підготуйте завдання для інших груп.

I =1	I=1	XI=11
V =5	II=2	XII=12
X =10	III=3	XIII=13
L =50	IV=4	XIV=14
C =100	V=5	XV=15
D =500	VI=6	XVI=16
M =1000	VII=7	XVII=17
	VIII=8	XVIII=18
	IX=9	XIX=19
	X=10	XX=20

Запишіть числа римськими цифрами.

Наприклад

а. 3

б. 6

в. 9

г. 54

д. 120

Група 2

1. Дайте відповідь на запитання: «Як і чому виникли натуральні числа?».
2. Дослідіть **лічбу в Стародавньому Єгипті**. Знайдіть цікаві факти про лічбу в Стародавньому Єгипті. На основі цих фактів підготуйте завдання для інших груп.



Група 3

1. Дайте відповідь на запитання: «Чому 0 – не натуральне число?».
2. Дослідіть **історичний розвиток чисел за часів Київської Русі**. Знайдіть цікаві факти про лічбу на Київській Русі. На основі цих фактів підготуйте завдання для інших груп.

Група 4

1. Дайте відповіді на запитання: «Яке найменше натуральне число? Яке найбільше?».
2. Дослідіть **двійкову систему числення**. Знайдіть цікаві факти про двійкову систему числення. На основі цих фактів підготуйте завдання для інших груп.



- Крок ③** Систематизуйте зібрані дані та продемонструйте результати виконання завдань у довільній формі (доповідь, малюнок, презентація, відеоролик, звукозапис, інсталяція). Виконайте завдання, які підготували учасники та учасниці кожної з груп.
- Крок ④** Обговоріть підсумки проєкту з усім класом. Що вдалося? Що було складним? Над чим ще треба попрацювати? Що сподобалось найбільше?